

|          |                                                          |     |         |  |  |
|----------|----------------------------------------------------------|-----|---------|--|--|
| 1-1-3-02 |                                                          |     |         |  |  |
| 分類       | 1-1-3 世代共通-学習分野                                          | 担当課 | 生涯教育研究所 |  |  |
| 推進目標     | 地域の人財を発掘して活躍の場を設け、世代間交流を図りながら地域の教育力を高めます。                |     |         |  |  |
| 事業名      | <b>学校応援ボランティアリストの拡充</b>                                  |     |         |  |  |
| 事業内容・目的  | 学校への地域人材活用事業である「学校応援ボランティアリスト」充実と利用促進を図り、学校支援本部事業を支援します。 |     |         |  |  |
| 評価指標     | 1. 登録者数 2. 活用件数                                          |     |         |  |  |
| 備考       |                                                          |     |         |  |  |

| 年度   | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 実施計画 | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |
| 目標値1 | 40名 | 60名 | 65名 | 65名 | 70名 |
| 目標値2 | 20件 | 20件 | 25件 | 25件 | 25件 |
| 実績1  | 58名 | 57名 | 55名 | 53名 |     |
| 実績2  | 4件  | 6件  | 21件 | 8件  |     |
| 評価   | C   | C   | B   | C   |     |

平成24年度報告

今年度は実績・人数とも昨年度より減少する結果となりました。学校応援ボランティアの活用機会や方法についても検討していきます。

|          |                                                                                                  |     |         |  |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|--|--|
| 2-2-1-07 |                                                                                                  |     |         |  |  |
| 分類       | 2-2-1 生涯各期-青少年期                                                                                  | 担当課 | 生涯教育研究所 |  |  |
| 推進目標     | 家庭・地域・学校が一体となり、児童生徒の健全育成活動と生活習慣の改善を推進します。                                                        |     |         |  |  |
| 事業名      | <b>生活習慣改善のための継続調査・啓発活動</b>                                                                       |     |         |  |  |
| 事業内容・目的  | 保・幼・小・中・高や各地域、保健センター等の関係機関との連携を図り、「早寝・早起き・朝ご飯・テレビを止めて外遊び」をスローガンとする生活習慣改善を推進するための継続調査や啓発活動を実施します。 |     |         |  |  |
| 評価指標     | 1. 生活習慣改善に係る調査・啓発活動の充実度 2. 肥満度の全国との差                                                             |     |         |  |  |
| 備考       | 2007年2月調査(全国肥満割合25.4%、別海町肥満割合33%)における7.6ポイントの差を25年度には5ポイント以内を目標とします。                             |     |         |  |  |

| 年度   | H21   | H22   | H23   | H24   | H25     |
|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| 実施計画 | ○     | ○     | ○     | ○     | ○       |
| 目標値1 |       |       |       |       |         |
| 目標値2 |       |       |       |       | 5ポイント以内 |
| 実績1  |       |       |       |       |         |
| 実績2  |       |       |       |       |         |
| 決算額  | 374千円 | 194千円 | 380千円 | 220千円 |         |
| 評価   | B     | B     | D     | C     |         |

平成24年度報告

メディアコントロールの取組として、小学4年生を対象とした「メディアコントロールシート」の取組と講師を招いての「メディアコントロール」に関する授業を開催しました。また幼稚園・保育園を対象とした「ちょこっとチャレンジシート」の取組を行いました。併せて6月30日に「メディアコントロール」に関する講演会を実施しましたが、参加者が限られたものとなったため、今後の啓発のあり方を検討していきます。

|          |                 |     |         |  |  |
|----------|-----------------|-----|---------|--|--|
| 3-6-1-01 | 研究所1            |     |         |  |  |
| 分類       | 3-6-1 施設・機関 研究所 | 担当課 | 生涯教育研究所 |  |  |

|         |                                                          |     |         |
|---------|----------------------------------------------------------|-----|---------|
| 分類      | 3-6-1 施設・機関-研究所                                          | 担当課 | 生涯教育研究所 |
| 推進目標    | 「学校応援ボランティアリスト」の充実と利用促進を図ります。                            |     |         |
| 事業名     | <b>学校応援ボランティアリストの拡充</b>                                  |     |         |
| 事業内容・目的 | 学校への地域人材活用事業である「学校応援ボランティアリスト」充実と利用促進を図り、学校支援本部事業を支援します。 |     |         |
| 評価指標    | 1. 登録者数 2. 活用件数                                          |     |         |
| 備考      |                                                          |     |         |

|      |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 年度   | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 |
| 実施計画 | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |
| 目標値1 | 40名 | 60名 | 65名 | 65名 | 70名 |
| 目標値2 | 20件 | 20件 | 25件 | 25件 | 25件 |
| 実績1  | 58名 | 57名 | 55名 | 53名 |     |
| 実績2  | 4件  | 6件  | 21件 | 8件  |     |
| 評価   | C   | C   | B   | C   |     |

平成24年度報告

今年度は実績・人数とも昨年度より減少する結果となった、学校応援ボランティアの活用機会や方法についても検討していきます。

|          |                                                                                               |       |         |       |         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|---------|
| 3-6-2-01 |                                                                                               |       |         |       |         |
| 分類       | 3-6-2 施設・機関-研究所                                                                               | 担当課   | 生涯教育研究所 |       |         |
| 推進目標     | 生活習慣改善のための継続調査・啓発活動を行います。                                                                     |       |         |       |         |
| 事業名      | <b>生活習慣改善のための継続調査・啓発活動</b>                                                                    |       |         |       |         |
| 事業内容・目的  | 保・幼・小・中・高や各地域、保健センター等の関係機関との連携を図り、「寝・早起き・朝ご飯・テレビを止めて外遊び」をスローガンとする生活習慣を推進するための継続調査や啓発活動を実施します。 |       |         |       |         |
| 評価指標     | 1. 生活習慣改善に係る調査・啓発活動の充実度 2. 肥満度の全国との差                                                          |       |         |       |         |
| 備考       | 2007年2月調査(全国肥満割合25.4%、別海町肥満割合33%)における7.6ポイントの25年度には5ポイント以内を目標とします。                            |       |         |       |         |
| 年度       | H21                                                                                           | H22   | H23     | H24   | H25     |
| 実施計画     | ○                                                                                             | ○     | ○       | ○     | ○       |
| 目標値1     |                                                                                               |       |         |       |         |
| 目標値2     |                                                                                               |       |         |       | 5ポイント以内 |
| 実績1      |                                                                                               |       |         |       |         |
| 実績2      |                                                                                               |       |         |       |         |
| 決算額      | 374千円                                                                                         | 194千円 | 380千円   | 220千円 |         |
| 評価       | B                                                                                             | B     | D       | C     |         |
| 平成24年度報告 |                                                                                               |       |         |       |         |

メディアコントロールの取組として、小学4年生を対象とした「メディアコントロールシート」の取組と講師を招いての「メディアコントロール」に関する授業を開催した。また幼稚園・保育園を対象とした「ちょこっとチャレンジシート」の取組を行いました。併せて6月日に「メディアコントロール」に関する講演会を実施したが、参加者が限られたものとなったため、今後の啓発のあり方を検討していきます。

|          |                 |     |         |  |  |
|----------|-----------------|-----|---------|--|--|
| 3-6-3-01 |                 |     |         |  |  |
| 分類       | 3-6-3 施設・機関-研究所 | 担当課 | 生涯教育研究所 |  |  |

|         |                                                        |     |         |
|---------|--------------------------------------------------------|-----|---------|
| 分類      | 3-6-3 施設・機関-研究所                                        | 担当課 | 生涯教育研究所 |
| 推進目標    | 研究紀要、所報を定期発行・発刊するとともに、資料を充実します。                        |     |         |
| 事業名     | <b>研究紀要・所報「ふれット」の発行</b>                                |     |         |
| 事業内容・目的 | 研究所の研究成果や実践研究内容を広く住民に周知するため、所報「ふれット」、研究紀要（隔年発刊）を発行します。 |     |         |
| 評価指標    | 1. 紀要の発刊 2. 所報の発行回数                                    |     |         |
| 備考      |                                                        |     |         |

|      |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 年度   | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 |
| 実施計画 | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |
| 目標値1 | 1回  | 1回  |     |     |     |
| 目標値2 | 5回  | 5回  | 5回  | 5回  | 5回  |
| 実績1  | -   | -   | -   | -   |     |
| 実績2  | 4回  | 4回  | 4回  | 6回  |     |
| 評価   | C   | B   | B   | A   |     |

平成24年度報告

平成24年度は「電子メディアについて考える授業を実施しました」「子どもとメディアの良い関係を考える講演会を実施しました。」「電子メディアが子どもに与える影響に関して」（事務局）、「生涯学習としての～自分史～の勧め」（社会教育部会）、「小さな子どもの大きな取り組み」（幼児教育部会）、「メディアをコントロールできる子どもの育成」（学校教育部会）の6回発行しました。

|          |                                                  |     |         |
|----------|--------------------------------------------------|-----|---------|
| 3-6-3-02 |                                                  |     |         |
| 分類       | 3-6-3 施設・機関-研究所                                  | 担当課 | 生涯教育研究所 |
| 推進目標     | 研究紀要、所報を定期発行・発刊するとともに、資料を充実します。                  |     |         |
| 事業名      | <b>「育てよう別海町の学びの木」の発達課題の見直しとカレンダー発行</b>           |     |         |
| 事業内容・目的  | 「育てよう別海町の学びの木」における発達課題の見直しをしながら、毎年カレンダーとして発行します。 |     |         |
| 評価指標     | 1. 「育てよう別海町の学びの木」カレンダーの充実と発行                     |     |         |
| 備考       |                                                  |     |         |

|      |      |      |      |      |     |
|------|------|------|------|------|-----|
| 年度   | H21  | H22  | H23  | H24  | H25 |
| 実施計画 | ○    | ○    | ○    | ○    | ○   |
| 目標値1 | 1回   | 1回   | 1回   | 1回   | 1回  |
| 実績1  | 1回   | 1回   | 1回   | 1回   |     |
| 決算額  | 98千円 | 98千円 | 98千円 | 98千円 |     |
| 評価   | A    | A    | A    | A    |     |

平成24年度報告

内容について、意見があり検討を行った結果、25年度からのカレンダーの内容について、新たな工夫を実施していくこととしました。

|          |                                   |     |         |
|----------|-----------------------------------|-----|---------|
| 3-6-4-01 |                                   |     |         |
| 分類       | 3-6-4 施設・機関-研究所                   | 担当課 | 生涯教育研究所 |
|          | 「地域の教育力向上」に重点を置いた研究に努めるとともに、所長の各種 |     |         |

|         |                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 推進目標    | 「地域の教育力向上」に重点を置いた研究に努めるとともに、所員の各種研修や他研究所との交流の充実を図ります。                                                    |
| 事業名     | <b>研修会・交流セミナーへの参加</b>                                                                                    |
| 事業内容・目的 | 生涯学習社会にあって、様々な教育改革、目まぐるしく変化する社会情勢等、所員の研修は時代の求めるニーズや変化への対応に欠かせません。所員個々の実践研究の充実と他研究所との交流、研修会への積極的参加を推進します。 |
| 評価指標    | 1. 「道東ブロック教育研究所所員研修会」への参加と交流成果の還元及び「地域生涯学習実践交流セミナー」への参加と交流成果の還元                                          |
| 備考      |                                                                                                          |

|      |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 年度   | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 |
| 実施計画 | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |
| 目標値1 | 2回  | 2回  | 2回  | 2回  | 2回  |
| 実績1  | 2回  | 2回  | 2回  | 1回  |     |
| 評価   | A   | A   | B   | C   |     |

平成24年度報告

「道東ブロック教育研究所所員研修会」（8月30～31日中標津町）に2名参加しましたが、「地域生涯学習実践交流セミナー」については、日程の都合で参加できませんでした。