

平成27年度 学校力向上に関する総合実践事業

別海中央小学校の子どもたち・先生方、そして別海町・根室管内の教育の充実のために

継続・徹底・深化

教育課程等

○ 基礎・基本の確実な定着(知・徳・体)

- ・チャレンジテスト(年間4回)・国語と算数の基礎テスト(年間2回)の実施
- ・複数の教師による効果的な指導(少人数・TT)
- ・CRT及び全国学力・学習状況調査の実施及び分析
- ・子どもに学習の見通しをもたせた授業(シラバス)
- ・発表の仕方やノートの書き方等の学習規律の確立
- ・個に応じた指導(座席表の活用、個別の指導計画)
- ・豊かな心を育てる計画的な道徳の時間と場に応じた道徳教育
- ・持久力の向上を図るマラソンと縄跳び(体力の向上)
- ・就学前の幼児の実態を把握する保幼小交流
- ・たてわり班清掃(ぞうきんがけ)

【中1ギャップ未然防止の推進】

学習規律やいじめ・不登校等の生徒指導上の問題について別海中央中学校と連携を一層充実させ、円滑な接続を目指します。

【学習サポートの充実】

複数の教師によるTT授業が実現できるよう3名の加配を受けて、ブロックごとに配置し、全学年の国語と算数を3名の教師が指導しています。

人材育成等

○ 教職員の特質や能力を活かした学校経営への参画

- ・初任者研修コーディネーターが中心となった初任者研修の見直し
- ・放課後のテーマ研修による近隣実践校との共同研修の実施
- ・校内研修の一層の充実(初任者研修の中心校)
- ・CAP-Dのサイクルを効果的に活用した日常実践の推進
- ・先輩教師の授業参観と指導助言
- ・共同研究(近隣実践校:中春別小・上西春別小)との連携

地域・家庭との連携等

○ 生活規律の確立

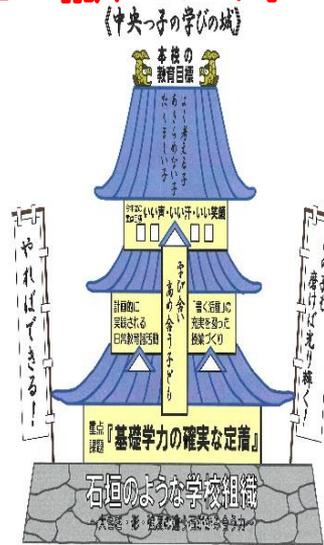
- ・生活リズムチェックシート等の積極的な活用
- ・早寝・早起き・朝ごはん・テレビを止めて外遊びの推進
- ・学年×10分の家庭学習の充実(「家庭学習の手引」)
- ・メディアコントロールシートの活用
- ・ピア・サポートプログラムによる人間関係の育成
- ・自分の困り感に関する自力解決の援助
- ・学校評価、学校関係者評価の実施及び活用
- ・長期休業中の補充学習(「やればできる学習会」)
- ・「歩け 歩け 登下校」の推進(体力づくり)

【心の相談の充実】

今年度、養護教諭の加配を受け、教育相談室を開設しました。教育相談員がスクールカウンセリングの知識と経験を活かして、子どもや親の悩みを解決しています。

【学校力向上に関するサポート】

事務職員の加配を受け、教務事務コーディネーターが教務事務やブログの更新、学習結果の入力など精力的に取り組んでいます。



学校マネジメント

○ 教職員の特質や能力を活かした学校経営への参画

- ・学校力向上アドバイザー等を活用した指導助言の充実
- ・教育実践の積極的な配信(ブログ、参観日、公開研究会・日常学習活動)
- ・稟議制(一部)による会議の精選、校務の精選(校内LAN等の設定)
- ・職務の推進とサービスの厳正、定時退勤日・安全声かけ週間の設定
- ・教育資源(時間・情報等)の有効活用(チャイムの見直し・定時開始定時終了等)

【地域の連携による研修の充実】

本校を主体校とし、根室管内の小中全校が連携校となりました。管内の学校と連携を図りながら、教師の指導力の向上を目指します。