いい声・いい汗・いい笑顔

水紋

やればできる！

学校教育目標
よく考える子《熟考》
あきらめない子《敢行》
たくましい子《健康》

別海中央小学校学校だより　平成２８年６月３日（水）第３号　発行責任者　稲村　和典

運動会を通してひと回り大きく

校　長　　稲　村　和　典

５月の中頃は連日の暖かさで桜の花も一気に咲き、観桜を楽しませてくれましたが、風に吹かれてあっという間に散りゆく姿もまた圧巻でした。もう少し長く咲いていてほしかったところですが、「ぱっと咲き、さっと散る」その潔さが桜の美しさかも知れませんね。

先日のＰＴＡ環境整備作業には、お休みの所多くの方にご協力いただき、子ども達が普段の清掃では手がまわらない窓ふきやビニールハウスの設置をしていただきました。子ども達からは「教室や廊下が明るくなった」などの声が聞かれ、一段と快適な学習環境になりました。暑い中での作業でしたが、本当にありがとうございました。

さて、今週から運動会に向けての特別日課が始まり、各学年徒競走や学年種目などの練習に取り組んでいます。走るのが得意な子も苦手な子も、一人一人の目標はそれぞれでしょうが、自分なりに努力したり工夫して練習する姿は輝いて見えます。運動会は学校行事ですから、もちろんねらいがあります。単なるイベントに終わるのではなく、走ったり、踊ったり、力を込めたりといった体を動かすことを通し、いろいろなことを学んでいきます。「遊戯」や「よさこい」、「組み体操」などは普段余り使わない筋肉を使うので、筋肉痛になることも考えられます。こうした種目を通して友達と動きを合わせたり、励まし合ったり、認め合ったりする中で友達との関わりを学ぶこともできるのです。“成功させる”という集団の目標に向かって力を合わせて努力していくことで、きっとひと回り成長した姿を見せてくれることと思います。また、徒競走やその他の種目では勝ち負けがつきものです。子ども達は当然そこを意識しますが、一生懸命に取り組んだ後の達成感や満足感は何事にも代え難い，大きな自信に繋がり、必ず次につながります。勝ってうれしい、負けてくやしいなどの素直な表情をみせながらも、それぞれに讃え合える、そんな成長した姿がみられるよう、運動会を通して子ども達を育てていきたいと思います。

当日は天候に恵まれて、子ども達一人一人が楽しく思い出に残る運動会になることを願っています。

運動会『組体操』の実施について

４月のＰＴＡ総会またその後に全家庭へ配布したプリントでもお知らせしましたが、今年度も運動会の５・６年生種目『組体操』を行います。

組体操については、学校評価アンケートでたくさんの高い評価をいただいている一方、危険ではというご意見もいただいていました。

すでにご説明しましたが、学校関係者評価委員会等、外部の方による有識者によるご意見を参考にして、本年度、別海町で策定された『組体操のガイドライン』の中で実施致します。

例年以上に、危機管理を行い、安全第一に練習から状況を把握しながら臨機応変に取り組んで参ります。ご理解のほどお願いいたします。

また、安全を第一にガイドラインの中で実施しますので、例えばピラミッドについても高さや構成人数が少なくなります。『派手さや見栄え』ではなく、組体操のもう一方の醍醐味である『集団規律による整然とした動き』『移動や変化のスピード』『形や静止による美しさ』等をコンセプトとしています。

昨日の相談室だよりでもありましたが、運動会は練習から「思いやり力」「がまん力」を育てる学校行事でもあります。それも踏まえてご理解いただき、家でも声かけ・励まし、そして当日の応援・ご声援をよろしくお願いいたします。

ＣＲＴ（標準学力テスト）の結果について

４月に実施しました昨年度の学年範囲のＣＲＴ（標準学力テスト）を先日お子様通して、返却しました。２～６学年（１年生は未実施）ともに、１人１人が最後まであきらめずにテストに向かう姿が見られました。

以下、結果と今年度のおおまかな傾向です。

運動会明けから、このＣＲＴの結果をもとに、学校として「学力向上検討会議」を開き、学校全体で中央っ子の学力向上に取り組んでいきます。

学年	国語	算数	理科	社会
２学年	全国平均	全国平均よりやや高い		
３学年	全国平均とほぼ同様	全国平均とほぼ同様		
４学年	全国平均より高い	全国平均よりやや高い	全国平均よりやや高い	全国平均よりやや高い
５学年	全国平均より高い	全国平均	全国平均よりやや高い	全国平均よりやや低い
６学年	全国平均より高い	全国平均よりやや低い	全国平均より高い	全国平均

※**高い**･･･全国平均(100)より＋５以上　**やや高い**･･･＋５未満　**全国平均**･･･±０(100)
ほぼ同様･･±１以内　**やや低い**･･･－５未満

□全体を通して、全国平均と同等か、やや高い結果が出ている。
□授業を中心に様々な場面で取り組んでいる『話す・聞く力』、『書く力』が伸びている。
■国語では、低学年では『読み取り』、高学年では『言語事項』がやや弱い。
■算数では、『四則計算』などの基礎的な力の定着に課題が見られる。
■全体的に無解答が少ないが、学年が上がるにつれて算数などで後半の問題に無解答が増えるなど、決められた時間内に解答できる問題量や時間配分に課題が見られる。

※□～成果　■～課題

※学校だよりには載せていない日常の様子は、是非ブログでご覧ください！

※中央っ子メール登録率９４％です。未登録のご家庭は是非登録お願いします。