

ふつうにでき^{てん}10チェックシート

()年 名前

上西春別小のふつうにでき ^{てん} 10		5月29日	6月5日	6月12日	6月19日	6月26日	7月3日	7月10日	7月17日
生 活	「です・ます」で話す。								
	ロッカーを片付ける。								
	「ありがとう」と言う。								
	イスをしまう。								
	廊下を歩く。								
学 習	準備をしてから休む。								
	姿勢良く座る。								
	顔を向けて静かに聞く。								
	必要な物だけ出す。								
	「はい」と返事をする。								
クラスの 目標									
丸印を付けた数									

ふつうにでき^{てん}10チェックシート

()年 なまえ

上西春別小のふつうにでき ^{てん} 10		5月29日	6月5日	6月12日	6月19日	6月26日	7月3日	7月10日	7月17日
せ い か つ	「です・ます」ではなす。								
	ロッカーをかたづける。								
	「ありがとう」という。								
	イスをしまう。								
	ろうかをあるく。								
が く し ゆ う	じゅんぴをしてからやすむ。								
	しせいよくすわる。								
	かおをおけてしずかにきく。								
	ひつようなものだけだす。								
	「はい」とへんじをする。								
クラスの もくひょう									
まるじるしをつけたかず									

ふつうにでき^{てん}10チェックシート

上西春別小のふつうにでき ^{てん} 10		具体的な行動の基準
生活	「です・ます」で話す。	授業中は先生や友達に対して、丁寧な言葉遣いで話す。
	ロッカーを片付ける。	何を・どこに・どのように片付けるか決めて、それを継続する。
	「ありがとう」と言う。	先生や友達に何かをしてもらったら、お礼を言う。
	イスをしまう。	席を離れるときには、必ずイスをしまってから行動する。
	廊下を歩く。	特別な理由が無い限り、廊下は歩く。(ケガの防止)
学習	準備をしてから休む。	次の授業の道具を出してから休憩。忘れ物に気付く→対応ができる
	姿勢良く座る。	背筋が伸びる。→脳が活性化する。→集中力が向上する。
	顔を向けて静かに聞く。	話し手を見て、口を挟まないように聞く。
	必要な物だけ出す。	授業に関係の無い物は出さない。→手遊びの防止。集中力向上。
	「はい」と返事をする。	先生に名前を呼ばれたら「はい。」不自然な場面はしなくてよい。
クラスの目標	クラスの目標は、それぞれの基準でお願いします。	

22日(金)か25日(月)のどちらかで「今年から上西春別小の子供全員で取り組むこと。」「人として普通にできていてもらいたいことであること。」「具体的な行動の基準の確認をしてもらうこと。」の3点を伝えて下さい。次週から実施するので記名させて下さい。1年生は担任判断で後日スタートでも良いです。

