中西別小学校 学校評価アンケート（令和２年度 後期）まとめ

中西別小学校 目指す子ども像 ～ 自ら考え、チャレンジする中西の子

<学　力> 将来の夢に向かって主体的に学び、確かな学力を身に付けた子ども
<体　力> 生涯スポーツを楽しむ姿勢と基礎体力、心のたくましさを身に付けた子ども
<生活力> 思いやりの心や進んで働く態度を育て、見通しをもって生活できる子ども

1．本校児童のよさ（学校評価アンケートより　4点満点中）

◎1 相手の気持ちや場面を考えて行動し、力を合わせて活動している。(児童：3.8　保護者：3.1　教職員：3.6)
◎2 学校の授業の内容がよくわかる。(児童：3.7　保護者：3.2　教職員：3.5)
◎3 難しいことでも、挑戦している。(児童：3.6　保護者：2.8　教職員：3.5)
◎4 体育の時間や休み時間など、積極的に運動している。(児童：3.6　保護者：2.9　教職員：3.3)
◎5 ふだんから「危ない」と思うことはしないようにしている。(児童：3.9　保護者：3.3　教職員：3.6)
◎6 元気に過ごせるように、手洗いなどの予防をしている。(児童：4.0　保護者：3.6　教職員：3.9)
◎7 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。(児童：4.0　保護者：3.2　教職員：3.9)

→中西別小学校の児童の良さをより一層のばしていけるよう、今後も充実した教育活動を進めて参ります。

<具体的な取組>①協力することによって考えが深まる学習活動を多く取り入れていきます。②わかる喜びを味わえる授業を継続して行っていきます。③チャレンジしたことを大いに称え、挑戦する心を育んでいきます。④運動する楽しさを実感させ、積極的に体を動かす気持ちを高めていきます。⑤危険に対する回避能力を高めていきます。⑥感染症予防に対する意識を継続させていきます。⑦いじめをしない、許さない心を育んでいきます。

2．前期と比較して評価が上がった項目（4点満点中）

◇1 授業などで話し合う時、自分の考えや気持ちを相手に伝えている。(児童：3.6　保護者：3.3　教職員：3.4)
◇2 授業などで、自分の考えや気持ちを書くことができる。(児童：3.7　保護者：3.2　教職員：3.4)
◇3 授業やたてわり活動や集会などで、自分の考えや気持ちを発表することができる。(児童：3.7　保護者：3.2　教職員：3.5)
◇4 自分には、良い所があると思う。(児童：3.4　保護者：3.5　教職員：3.4)
◇5 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがあった。(児童：3.9　保護者：3.3　教職員：3.5)
◇6 テレビやゲーム、携帯電話など、ルールを決めて使っている。(児童：3.7　保護者：3.2　教職員：3.3)

→子ども達のさらなる良さになっていくよう、指導・支援・声かけを行っていきます。

<具体的な取組> ①相手に自分の考えを伝える場面を多く取り入れていきます。②書く活動を多く行っていきます。③聞き手を意識した発表を行うことができるよう、発表の機会を多くしていきます。④子ども達の頑張りや努力の過程を大いに褒め、自分に対する自信を高めていきます。⑤物事をやりとげることで達成感を得られる活動を行っていきます。⑥ご家庭と連携し、今後もルールを決めてメディアを使うことができるよう声かけしていきます。

3．本校児童の課題（4点満点中）

△1 場に応じた元気な挨拶をしている。(児童：3.8　保護者：3.1　教職員：3.7)
△2 計画や方法を考えて家庭学習に取り組んでいる。(児童：3.7　保護者：2.9　教職員：3.0)
△3 本や新聞を読んだり、活用したりしている。(児童：3.5　保護者：2.8　教職員：3.6)
△4 自分のもちものを、しっかり管理している。(児童：3.8　保護者：2.8　教職員：3.1)
△5「早寝・早起き・朝ご飯、テレビを止めて外遊び」を意識して生活している。(児童：3.4　保護者：2.9　教職員：3.1)

→課題となっている事柄に対して、児童が自ら改善していく意識を高め、丁寧に、根気強く指導していきます。

<具体的な取組>①挨拶のとてもよい児童ともう少し頑張ってほしい児童の二極化が見られます。日頃から自然に挨拶ができる力を児童会活動と連携し、伸ばしていきます。②家庭学習交流などを通して、家庭学習力を高めていきます。③朝活動の時間等を活用し、重点的に取り組んでいきます。④物を大切にする心を育て、自己管理力を高めます。⑤早寝・早起き・朝ご飯・運動の習慣がいかに心身の成長に必要なのかを学習していきます。