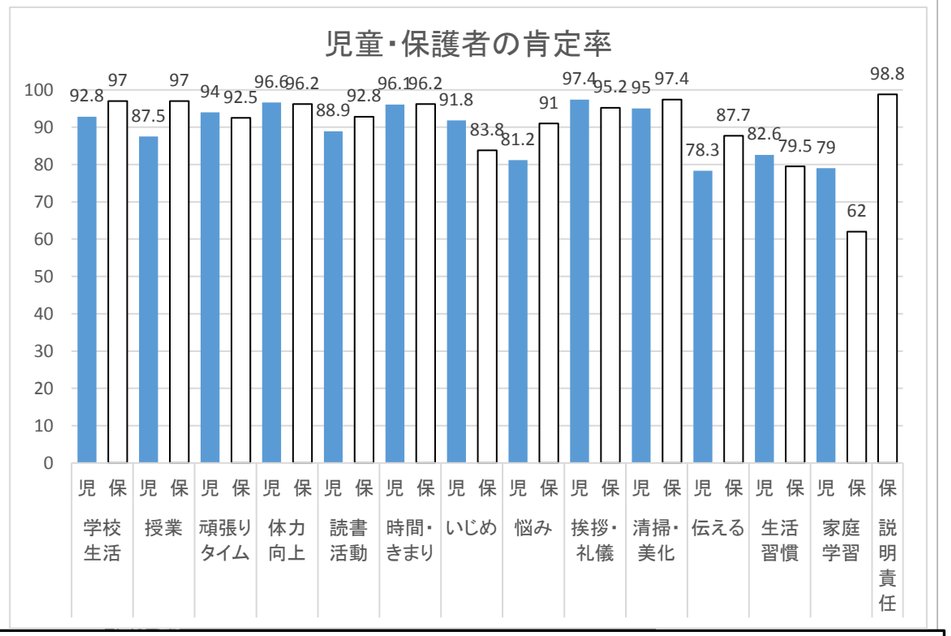
平成29年度　中春別小学校の教育に関するアンケート」（1学期）の集計結果と分析について

6月に行いましたアンケートへのご協力大変ありがとうございました。その集計結果報告及び分析等について紙面にて紹介させていただきます。

下の表は、児童（児）保護者（保）の質問内容とその肯定率を載せております。肯定率とは、質問に対して「とてもそう思う。」「そう思う。」の肯定的回答をした人の割合を百分率で表しています。数字が高ければ高いほどより多くの人が肯定的に評価していることになります。

No.	項目		質問内容	肯定率
1	学校生活	児	学校に来るのが、楽しい。	92.8
		保	**安心して楽しい学校生活を送れるように取り組んでいる。**	**97**
2	授業	児	先生に分からないことを聞いたりなど勉強を頑張った。	87.5
		保	**子どもにとって分かる授業となるように取り組んでいる。**	**97**
3	頑張りタイム	児	頑張りタイムで漢字や計算練習などをがんばった。	94
		保	**頑張りタイムで基礎学力の定着に取り組んでいる。**	**92.5**
4	体力向上	児	休み時間などに、たくさん運動をした。	96.6
		保	**子どもの体力向上に取り組んでいる。**	**96.2**
5	読書活動	児	朝読書など、本を読むのを頑張った。	88.9
		保	**朝読書など、読書活動の充実に取り組んでいる。**	**92.8**
6	時間・きまり	児	時間やきまりをまもって行動した。	96.1
		保	**時間やきまりを守る指導をしている。**	**96.2**
7	いじめ	児	いじわるせずにみんなとなかよくできた。	91.8
		保	**いじめを許さない指導・いじめの未然防止に取り組んでいる。**	**83.8**
8	悩み	児	困ったときは、先生にそうだんできた。	81.2
		保	**子どもの悩みや問題に、適切に対応している。**	**91**
9	挨拶・礼儀	児	あいさつや正しいことばづかいをした。	97.4
		保	**子どもに礼儀やあいさつの指導を行っている。**	**95.2**
10	清掃・美化	児	きれいな学校にするためにそうじをがんばった。	95
		保	**子どもに清掃指導や環境美化指導を行っている。**	**97.4**
11	伝える	児	みんなに自分の気持ちや考えをことばでつたえた。	78.3
		保	**自分の気持ちや考えをことばで伝える指導を行っている。**	**87.7**
12	生活習慣	児	はやね、はやおき、朝ごはんをまもった。	82.6
		保	**家庭でも規則正しい生活を送っている。**	**79.5**
13	家庭学習	児	家でも、きちんと勉強した。（学年×１０分）	79
		保	**子どもは、家庭学習に取り組んでいる。（学年×１０分）**	**62**
14	説明責任	保	**参観日や行事、学校や学級からのお便りなどで学校の教育方針をわかりやすく伝えている。**	**98.8**



ほとんどの項目で「とてもそう思う」と「そう思う」を合わせた肯定的な評価が8～9割でした。

「学校に来るのが楽しい」と感じている児童が92%、「安心して楽しい学校生活を送れるように取り組んでいる」と感じて下さっている保護者の方が97%と、今年度の学校や学級の取組の成果を実感できる結果となりました。引き続き、楽しいと感じていない児童の背景を探りながら、全ての児童が楽しさや満足感を感じることができる学校や学級作りを目指して、教育活動の充実を図っていきます。

「挨拶・礼儀」では、児童の97%が自分がよく頑張っていると感じており、保護者の方の95%が子ども達の姿や学校の取組を肯定的に受け止めて下さっております。昨年度の3学期から、全校で挨拶について重点的に取り組んできました。その成果が少しずつでてきているのでさらに改善を図っていきたいと思っております。また、「清掃・美化」でも、同じように児童も保護者も肯定的評価の割合が非常に高いです。今後も、きれいな学校を目指し教師も共に取り組んでいきます。

ただ、「自分の気持ちや考えを伝える」ことについて、今年度も3割近くの児童が苦手意識を感じているようです。別に行ったアンケートでも、同じような傾向が見られました。考えはあるのだけれど、それを書いたり、あるいは、話したり説明したりする表現力に課題があります。また、言葉がたりないことによる誤解や行き違い、あるいは、配慮のない一言などでの傷つき合いなどが見られます。聞き合い・理解し合い・互いに尊重する態度を育てることを重点にしていきます。

左の記述欄から、学校での取組が見えない、よく分からない声が寄せられました。例えば、頑張りタイム、いじめ、体力向上等・・・。各種お便りや全体懇談等で説明してきたつもりですが、まだ説明不足であったことを反省しています。ご家庭と連携しながらお子さんを育てていくためには、もっともっと学校の取組の理解を図っていこうと思っています。

このアンケート結果を基に、現在学校改善に着手しております。例えば、児童会の書記局を中心に生活習慣を見直す「早寝、早起き、朝ご飯」の取組を始めています。

2学期末にも、同様のアンケートを実施し、1学期の結果と比較しながら学校運営や教育活動の改善に生かしていきますので、今後とも、学校の取組に対するご理解とご協力をお願い申し上げます。

「保護者の方のご意見」（自由記述より）

【アンケートについて】
〇アンケートに答えるときに、4，6，9，10，11の項目のところで「う～ん？」と考えてしまいます。特に9では、指導をしていただいている場面は見ることはできませんし、校内で児童さん達にあったときの反応からしか推し量れないなあ・・・と。
〇3から7はどんなことをやっているかを写真やプリントなどで教えてほしいです。
〇いじめに関しては、正直よく分かりません。
〇頑張りタイムの目標設定に疑問があります。子どもが目標に向かって頑張りタイムとして有効に活用できているのか・・・やらさられている。つめこまれているということはないかなと。

【生活リズム・家庭学習について】
〇家庭学習できれば横についてあげたいのですが、なかなかできず放課後の空き時間などで先生がついて一緒に勉強見て下さっているのは本当にありがたいです。
〇ちょっとずつでも声かけしていけたらしていきます。
〇家での過ごし方に課題山積みですが、毎日楽しそうに学校に通っているので、大変安心しています。

【学校行事について】
〇運動会では、以前の種目が復活し、盛り上がりました。様々な方針やり方があると思いますが、実施後の見直しをし、対処、変化させることができる柔軟ある対応はよいと思いました。学芸会、正直あまり見応えありません。演目増えないかな～と思うこともあります。
〇今年、学芸会の内容が少し変わってよかったと思います。昨年までは内容が寂しかったので。もっと見どころが増えていくといいと思います。行事が子どもの大切な思い出になるように、学校も保護者ももっと力をいれるべきだと思います。子どもの貴重な経験を増やして、自信につなげられる環境つくりをしてあげたいです。

【挨拶について】
〇登下校時、児童とすれ違っても自らあいさつする子が少ないと思います。家庭でも指導していますが、学校からもお願いしたいと思います。上級生が積極的に行う姿を見て、下級生も自然に身についていくのではと思います。

【日々の指導について】
〇いつもお世話になっております。子どもが安心して学校生活を送れていること心より感謝しています。何かあれば連絡いただいたり、本当に有り難いです。
〇学力面についても、しっかり身についているようで。言うことはありません。学校の話、家でも楽しく聞いています。いつもありがとうございます。
〇これからも、学校と家庭との連携を深め子ども達に寄りそい見守っていけたらなと思います。
〇学年関係なく皆仲が良くて素晴らしいと思っています。登下校時に子ども達が元気に挨拶してくれるので、いつも感心しています。