

平成30年度中春別小学校の教育に関するアンケート集計結果について

今回の保護者肯定率の平均は、95.2%でした。7月は94.1%でしたので7月同様、学校の取組に高い評価をいただいたと考えております。2学期の学校の取組も1学期同様に評価して下さったことに対して、厚くお礼申し上げます。また、たくさんの方にご回答いただきましたこと、多数の記述をいただきましたことに重ねてお礼申し上げます。

これから、7月と12月の変化のある項目に着目して、学校の取組を振り返り、成果や課題を見出します。それを来年度の計画に活かしたり、3学期からできることにはすぐ着手したりして、改善を図っていきます。今後とも、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

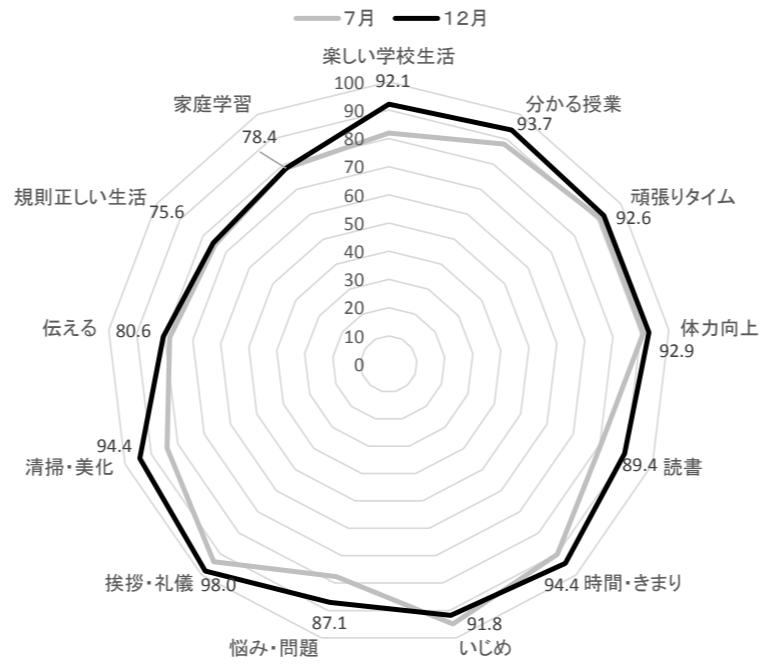
左表の肯定的な回答率をレーダーチャートに表しました。(上段 児童、下段 保護者)きれいな円に近づけば近づくほど、全体の評価が高い事を示しています。

番号	質問内容の項目(児童)	チャート表記
1	学校に来るのが、楽しい。	楽しい学校生活
2	先生に分からないことを聞いたりなど勉強を頑張った。	分かる授業
3	頑張リタイムで漢字や計算練習などを頑張った。	頑張リタイム
4	休み時間などにも、安全に気をつけてたくさん運動をした。	体力向上
5	朝読書など、本を読むのを頑張った。	読書
6	時間やきまりをまもって行動した。	時間・きまり
7	いじわるせずにみんなとなかよくできた。	いじめ
8	困ったことがあったときは、先生にそうだんできた。	悩み・問題
9	あいさつや正しいことばづかいをした。	挨拶・礼儀
10	きれいな学校にするためにそうじや整理整頓をがんばった。	清掃・美化
11	みんなに自分の気持ちや考えをことばでつたえた。	伝える
12	はやね、はやおき、朝ごはんをまもった。	規則正しい生活
13	家でも、学年×10分間、きちんと勉強した。	家庭学習

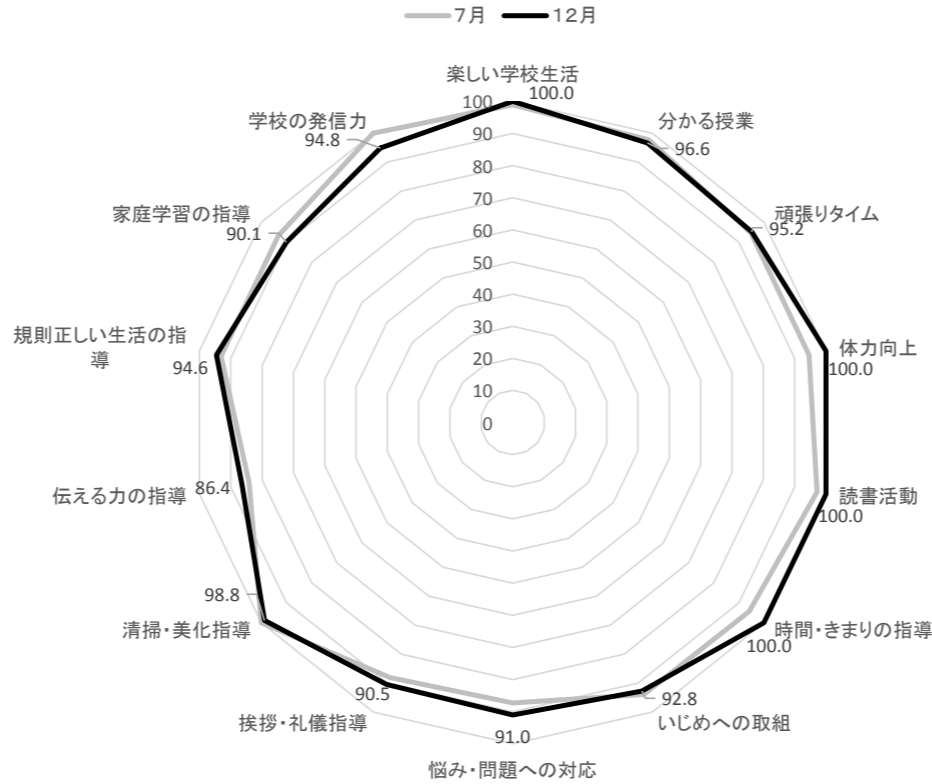
番号	質問内容の項目(保護者)	チャート表記
1	本校は、子どもが安心して楽しい学校生活を送れるように取り組んでいる。	楽しい学校生活
2	本校は、子どもにとって分かる授業となるように取り組んでいる。	分かる授業
3	本校は、頑張リタイムで基礎学力の定着に取り組んでいる。	頑張リタイム
4	本校は、子どもの体力向上に取り組んでいる。	体力向上
5	本校は、朝読書など、読書活動の充実に取り組んでいる。	読書活動
6	本校は、時間やきまりを守る指導をしている。	時間・きまりの指導
7	本校は、いじめを許さない指導・いじめの未然防止に取り組んでいる。	いじめへの取組
8	本校は、子どもの悩みや問題に、適切に対応している。	悩み・問題への対応
9	本校は、子どもに礼儀やあいさつの指導を行っている。	挨拶・礼儀指導
10	本校は、子どもに清掃指導や環境美化指導を行っている。	清掃・美化指導
11	本校は、自分の気持ちや考えをことばで伝える指導を行っている。	伝える力の指導
12	子どもは、家庭で規則正しい生活を送っている。(早寝・早起き・朝ご飯)	規則正しい生活の指導
13	子どもは、家庭学習に取り組んでいる。(学年×10分)	家庭学習の指導
14	本校は、参観日や行事、学校や学級からのお便りなどで学校の教育方針をわかりやすく伝えている。	学校の発信力

3学期は、今の学年の学習や生活のまとめ、次の学年へと向かう準備の学期です。①学習したことを家庭学習として復習する姿勢と習慣。②「早寝、早起き、朝ごはん」の生活リズムの啓発。③自分の気持ちや考えたことを伝え、互いのコミュニケーションが促進する指導。この3つの取組を通して、子ども達の評価が低い結果となった「家庭学習」「規則正しい生活」「自己表現」の向上に努めてまいります。

肯定率の変化(児童)



肯定率の変化(保護者)



保護者からの声 (自由記述より)

○楽しく学校に通っています。
 ○参観日での懇談では丁寧な説明ありがとうございます。日頃の支援・指導、感謝しています。
 ○いつもご指導大変ありがとうございます。学校での出来事など何かあった時、連絡帳だけでなく、電話や対面でお忙しい中にもかかわらず、先生から直接お話をうかがえていつもとても感謝しております。
 ○いつもお世話になっております。入学して先生方の上手な指導のおかげで色々と覚えなきゃいけないこと、きまり等を嫌がったり面倒に思うことなく、毎日学校に行くことを楽しみにしてる我が子を見て嬉しく思います。上級生の方にもやさしくしてもらい、有難く思っています。これからもよろしくお願い致します。
 ○学校、少年団活動いつも楽しそうに行っているので安心してます！家庭でも話していきますが、あいさつ、礼儀は大人になってからもとても大切なことだと思うので、ご指導よろしく願います。先生方にはいつも丁寧にあていただき、ありがとうございます。相談しやすいです！
 ○上級生と遊ぶ時間が楽しいという我が子。大きい学年の児童が下の子供達の面倒をみってくれる環境はとてもよいことと思います。我が子もいずれ自分がそうされた様にあたりまえに低学年のお世話をする様になる姿を期待しています。
 ○子供がいつもお世話になっております。いつも楽しく学校へ行っています。子供のいじめや悩み等、これといった正解は無くで大変だと思います。いじめをなくす事は無理だと思いますが、フォローしてほしいと思います。
 ○机のメンテナンスはしないのでしょうか？ジャージやTシャツを買ってもすぐひっかかってボロボロになります…。
 ○ブログの写真がもう少し大きく見えると、楽しいのに…。と見て見えています。小さくてちょっと見えづらいです。
 ○去年と比べると自分からあいさつしてくれる子が減っているように思いました。

1学期の子ども達のアンケートの肯定率平均は、84.9%と過去3年間で一番低い数値になったことについては、1学期の集計結果のお便りの時にお知らせしました。2学期の子ども達のアンケートの肯定率は、89.3%と1学期84.9%よりも上がりました。2学期子ども達は、1学期以上に頑張れた、できるようになったと感じています。特に、楽しい学校生活は、2学期92.1(1学期81.9)。悩み・問題への対応87.1(1学期77.6)は、大きく上がりました。

このことにより、学校として2学期に取り組んできた次の三つのことは、継続して取り組んでいくことにしました。

伝え合うことを通して

- 1 教師と子ども一人ひとりとの信頼関係をより深めていく。
 - 2 子ども達同士のよりよい人間関係作りを進める。
 - 3 子どもたちがより分かる・できる授業(教育活動)への改善を行う。
- 「学校に来るのが楽しい」子ども達の思いをより高めていく。

ただ、「みんなに自分の気持ちや考えを言葉で伝えた。」は、肯定率2学期80.6%(1学期78.2%)と上がってはいるもののそんなに高くはありません。この項目は、以前お知らせしたように、三年間肯定率70%台に留まっています。本校としての課題の1つです。ですから、特に伝え合うことを重視しながら、教育活動を進めていきます。