

平成30年度 別海町立中春別小学校自己評価結果に対する学校関係者評価

評価尺度（4段階）

A：十分満足

B：大体満足

C：やや不十分

D：全く不十分

？：不明

分野	評価項目	自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ	改善策の適切さ
重点目標	学校生活	A	自己肯定感を高める活動、居場所のある学校作り、学び合う集団づくり	A	A
	自己表現	B	聞く姿勢、互いを尊重する姿勢、少人数で伝え合う活動の工夫	A	B
	説明責任	A	説明内容の具体化と焦点化、伝え方の工夫	A	B
学校関係者評価者による意見		<ul style="list-style-type: none"> ・子供を中心として、大人、保護者も考えを持って問題を解決できるような環境作りをしていけたら良いと思う。 ・メディアをただ禁止するのではなくて、賢く付き合っていく必要がある。 ・時代の流れもあるが、言葉の大切さや子供たち同士の会話も大事にしてほしい。 			
学習指導	授業改善	A	体験的活動・問題解決的学習、年間指導計画の作成、授業研究・現職教育等研修	A	A
	頑張りタイム	A	メニューの工夫、学習成果の見える化、学習内容の系統化	A	B
	読書活動	A	朝読書、読書通帳、読み聞かせ、目的を明確にした読書活動	A	A
	家庭学習	B	保護者と連携した家庭学習の充実	A	B
生徒指導	ルール	A	月ごとの重点化全校の取組、児童会との連携	A	B
	いじめ防止	A	道徳授業の充実、様子の交流、家庭との連携強化、教育相談、人間関係の把握共有	A	B
	悩みへの対応	A	相談できる教師の聞く姿勢、声をかける（日常観察）、人間関係の把握共有	A	B
健康・安全指導	礼儀（挨拶）	A	率先垂範と評価、挨拶運動の広がり、互いを尊重し合う言葉づかい	A	B
	掃除	A	教師と児童が共に行う取組	A	B
	体力向上	A	縄跳びの継続、全校で外遊ぶ日の設定、体育準備運動の充実	A	B
	生活習慣	B	実態の情報提供、研修会、子どもへの指導	A	B
学校関係者評価者による意見		<ul style="list-style-type: none"> ・家庭内でのことも含めて、児童を見てくれていると思う。 ・スクールカウンセラーなどの関係機関と連携し、相談できる環境を作ってあげる必要がある。 			