

令和2年度中春別小学校の教育に関するアンケート集計結果について

今回の保護者肯定率の平均は、94.7%でした。7月同様、学校の取組に高い評価をいただいたと考えております。2学期の学校の取組も1学期同様に評価して下さったことに対して、厚くお礼申し上げます。また、たくさんの方にご回答いただきましたこと、多数の記述をいただきましたことに重ねてお礼申し上げます。

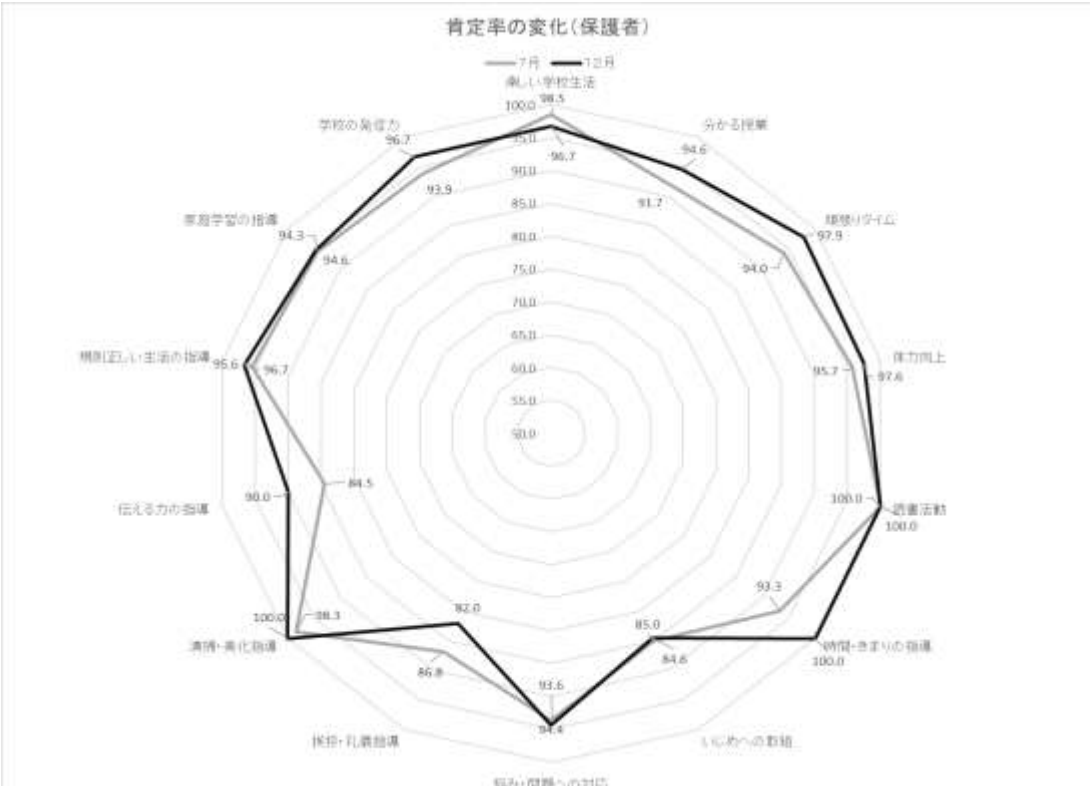
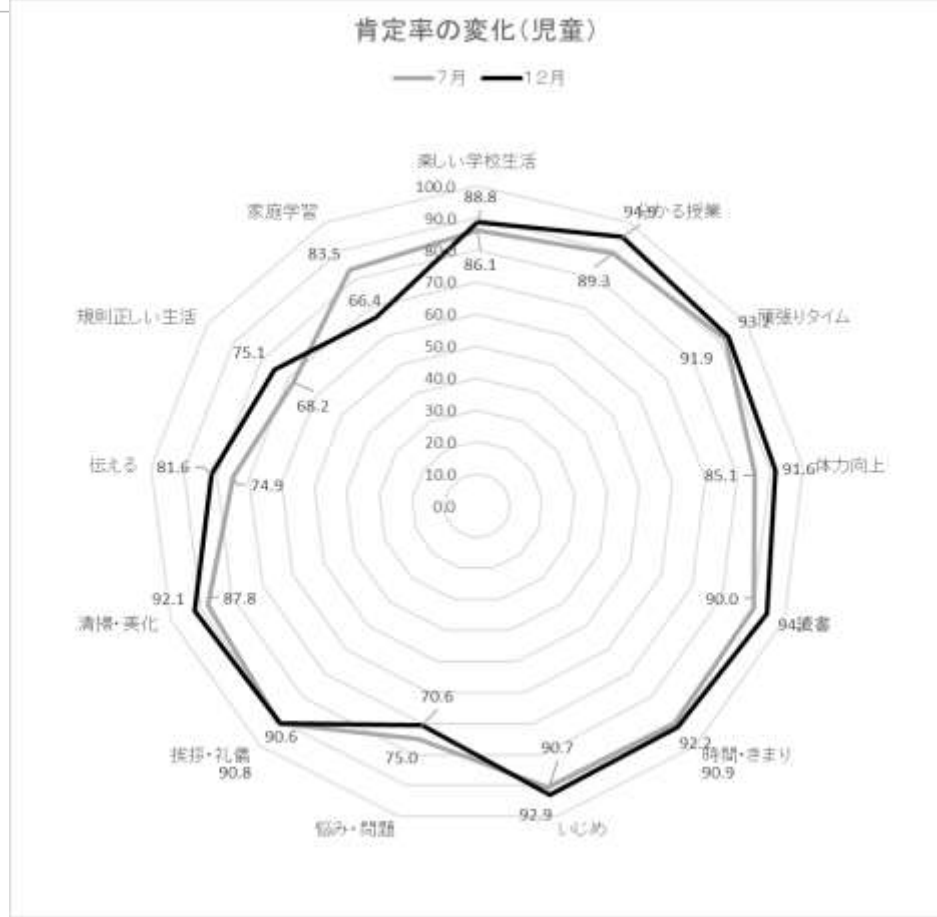
これから、7月と12月の変化のある項目に着目して、学校の取組を振り返り、成果や課題を見出します。それを来年度の計画に活かしたり、3学期からできることにはすぐ着手したりして、改善を図っていきます。今後とも、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

左表の肯定的な回答率をレーダーチャートに表しました。(上段 児童、下段 保護者)きれいな円に近づけば近づくほど、全体の評価が高い事を示しています。

番号	質問内容の項目(児童)	チャート表記
1	学校に来るのが、楽しい。	楽しい学校生活
2	先生に分からないことを問いたりなど勉強を頑張った。	分かる授業
3	頑張りタイムで漢字や計算練習などを頑張った。	頑張りタイム
4	休み時間などにも、安全に気をつけてたくさん運動をした。	体力向上
5	朝読書など、本を読むのを頑張った。	読書
6	時間やきまりをまもって行動した。	時間・きまり
7	いじわるせずにみんなとなかよくできた。	いじめ
8	困ったことがあったときは、先生にそうだんできた。	悩み・問題
9	あいさつや正しいことばづかいをした。	挨拶・礼儀
10	きれいな学校にするためにそうじや整理整頓をがんばった。	清掃・美化
11	みんなに自分の気持ちや考えをことばでつたえた。	伝える
12	ゲーム・テレビなどの時間を決め、はやね、はやおき、朝ごはんをまもった。	規則正しい生活
13	家でも、学年×10分間、きちんと勉強した。	家庭学習

番号	質問内容の項目(保護者)	チャート表記
1	本校は、子どもが安心して楽しい学校生活を送れるように取り組んでいる。	楽しい学校生活
2	本校は、子どもにとって分かる授業となるように取り組んでいる。	分かる授業
3	本校は、頑張りタイムで基礎学力の定着に取り組んでいる。	頑張りタイム
4	本校は、子どもの体力向上に取り組んでいる。	体力向上
5	本校は、朝読書など、読書活動の充実に取り組んでいる。	読書活動
6	本校は、時間やきまりを守る指導をしている。	時間・きまりの指導
7	本校は、いじめを許さない指導・いじめの未然防止に取り組んでいる。	いじめへの取組
8	本校は、子どもの悩みや問題に、適切に対応している。	悩み・問題への対応
9	本校は、子どもに礼儀やあいさつの指導を行っている。	挨拶・礼儀指導
10	本校は、子どもに清掃指導や環境美化指導を行っている。	清掃・美化指導
11	本校は、自分の気持ちや考えをことばで伝える指導を行っている。	伝える力の指導
12	本校は、ゲーム・テレビなどの時間を決め、子どもが家庭で規則正しい生活を送るように指導を行っている。(早寝・早起き・朝ご飯)	規則正しい生活の指導
13	本校は、子どもが学年×10分間の家庭学習に取り組むように指導を行っている。	家庭学習の指導
14	本校は、参観日や行事、学校や学級からのお便りなどで学校の教育方針や様子をわかりやすく伝えている。	学校の発信力

3学期は、今の学年の学習や生活のまとめ、次の学年へと向かう準備の学期です。①家庭学習・課題の啓発②いじめに対する指導③「おはようございます」「ありがとうございます」などの適切な場所でのあいさつの指導。この3つの取組を通して、「家庭学習」「いじめへの対応」「あいさつ」の向上に努めてまいります。



児童アンケートで一番肯定率が上がったのは、「ゲーム・テレビなどの時間を決め、はやね、はやおき、朝ごはんをまもった。」でした。これは、前期の休校やその際の家庭での過ごし方が見直され、後期に入って生活リズムが整いつつあるのだと思いました。ほかにも、「みんなに自分の気持ちや考えをことばでつたえた。」や「休み時間などにも、安全に気をつけてたくさん運動をした。」の項目に伸びがみられました。

半面、「家でも、学年×10分間、きちんと勉強した。」の肯定率が、急激に下がっています。学校では、宿題・自学など課題を児童に与えているのですが、学年に応じた時間数に届いていないのかもしれませんが、また、学年によって宿題・自学をする児童としない児童の差ができてきているのも一因です。

保護者アンケートでは、「本校は、時間やきまりを守る指導をしている。」の項目が一番肯定率が伸びました。

一方、「本校は、子どもに礼儀やあいさつの指導を行っている。」の項目の肯定率が下がっていることがわかりました。保護者からの声では、以前よりあいさつが良くなったとの記述もあることから、地道にあいさつの指導は続けていく必要があります。

保護者からの声 (自由記述より)

○毎日の課題と週末の絵日記は、家でも勉強することの訓練になっていると思います。とても助かっています。学校とは違う取り組み方になってしまうので、適当さが出てしまっているのが悩みですが…。家庭での学習もきちんと取り組むよう再度指導していただきたいなあとと思いました。

○子供同士のトラブルに迅速に対応していただき、大きくならずに解決しました。学校での様子は見ていない分、分かりにくいですが、よく指導してもらっています。

○学校で会ってもあいさつをしない子が多いと思います。低学年は元気にあいさつしてくれますが、高学年はこちらからあいさつしないとしなかったり、見てないフリをしたりと少し残念です。校内であった時には、知らない保護者でもあいさつしてくれるとうれしいのにとと思います。

○子ども達が以前よりよくあいさつをしてくれるようになりました。とても嬉しいですし、素晴らしい変容なので、ぜひ、子ども達をほめてあげてほしいです。

○コロナで大変な中にあっても子供達の様子に目を配って下さり大変ありがとうございます。

○いつもお世話になっております。学校通信「窓」で、学校としての取り組みや考えを知ることができて安心しています。困ったことはないか、定期的に子どもにアンケートをとってくれているので、その時困っていることを子どもが直接相談する場につながっているのを子どもの話から伝わってきます。元気に「いってきます」と出ていってくれることが何よりです。3学期そしてその先も、どんな風になっていくのかなーと考え込むと不安も多いですが、その都度、学校と連絡をとり合いながら、すごしていけたらと思います。よろしくおねがいします。