

## 運動参観日のご参観

ありがとうございました



9月17日（金）に運動参観日を実施いたしました。少々、風が冷たく感じる中でしたが、保護者の皆様におかれましては、たくさんのご声援をいただき、大変ありがとうございました。子どもたちも元気に競技に取り組む姿を見せてくれました。一つひとつの行事を通して、子どもたちは大きく成長を遂げております。コロナ禍の状況が続いておりますが、今後ともご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



## 青少年芸術劇場（器楽コンサート）

9月17日（金）5時間目に青少年芸術劇場が行われました。今回はプロの演奏家による「サクソフォンとピアノのコンサート」公演でした。子たちに身近な「サザエさんの曲」や「千と千尋の神隠しの曲」など、楽しい演奏を披露してくれました。アンコール曲もあり、とても貴重な時間となりました。



日	曜	10月行事	バス時刻
1	金	理科専科 白鳥号	14:40 15:30
2	土	週休日	
3	日	週休日	
4	月		14:40 15:30
5	火	全校朝会 理科専科 フッ素	14:40 15:30
6	水	理科専科	14:40
7	木	ALT 委員会 学芸会総練習	14:40 15:30
8	金	理科専科	14:40 15:30
9	土	学芸会	12:30
10	日	週休日	
11	月	週休日	
12	火	理科専科 フッ素	14:40 15:30
13	水	理科専科	14:40
14	木	ALT	14:40 15:30
15	金	理科専科 白鳥号	14:40 15:30
16	土		
17	日		
18	月	視力・色覚検査	14:40 15:30
19	火	5時間授業 理科専科 フッ素	14:40
20	水	理科専科	14:40
21	木	ALT 委員会 文化祭鑑賞（1・2年）	14:40 15:30
22	金	理科専科 文化祭鑑賞（3～6年）	14:40 15:30
23	土	週休日	
24	日	週休日	
25	月	別海町新聞の日	14:40 15:30
26	火	理科専科 フッ素	14:40 15:30
27	水	理科専科 弁当の日	14:40
28	木	ALT	14:40 15:30
29	金	理科専科 白鳥号	14:40 15:30
30	土	週休日	
31	日	週休日	

## 令和3年度 全校学力状況調査の結果について

【課題解決に向けた結果の分析より】（6年生実施）

【国語】

- ①S・P表の解答類型から、資料を読み、目的や意図に応じた情報を見つけることや要約して書く力をつける必要がある。また、文章における修飾と被修飾との関係を捉える力も必要である。
- ②大問2の三・四の結果から、文章や資料を正確に読み取り、条件に合わせて書くことができる力をつける必要がある。  
⇒得意な「話すこと聞くこと」を生かし、苦手な「読むこと・書くこと」を伸ばしていく授業改善に取り組む必要がある。

【算数】

- ①S・P表の解答類型から、「図形」と「データ活用」の領域で、「思考・判断・表現」の資質能力を高める必要がある。
- ②大問2の（1）・（3）の結果から、「図形」領域の三角形及び平行四辺形の面積を求めることができる力をつける必要がある。
- ③4（3）の結果から、小数を用いた倍についての考えを理解し、基準量1に対する比較量を説明できる力をつける必要がある。  
⇒誤答の傾向から、平行四辺形の面積と三角形の面積を混同している子が多いと考えられる。日常的な学習の中に定期的な復習を組み込んでいくことで、短期記憶から長期記憶の定着を図る授業改善に取り組む必要がある。

## 【学芸会のお知らせ】

10月9日（土）9：30～12：00の日程で学芸会を行います。コロナ下における開催に伴い、感染症対策を講じながらの実施となります。内容の厳選や観覧の体制等、通常の形とは異なりますが、ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。（詳細は9/27付、お便りを参照ください）

## 【学校組織としての改善策】

- ①「指導と評価の一体化」「授業デザイン」「主体的、対話的で深い学び」の実現等、校内研修やリモート研修等で蓄積した研修をもとに授業改善に取り組む。
- ②「まとめ」と「振り返り」等の書く活動では、字数制限して記述させる。
- ③主に国語科で習得した知識・技能を教科横断的な学習で活用する授業改善を行う。
- ④端末を効果的に活用し、複式における個別最適な学習（主体的な学び）を保障する授業改善を行う。
- ⑤日常的な漢字の多用、新聞の活用、読書通帳による読書活動を推進する。
- ⑥全国学調やチャレンジテスト・サポート問題を活用した授業改善を行う。

※以上の取組をもとに、検証を行い学力向上に努めます