

はやね はやおき 朝ごはん テレビを止めて外遊び



三角帆

平成27年度 別海町立野付小学校 学校だより No.2 平成27年4月28日 発行責任者 校長 音川 忠志

〈みんなのめあて〉～がんばる・考える・思いやる～

朝の挨拶で、 気持ちよいスタートを！



野付小学校には、誰に対してもきちんと挨拶ができる児童がいます。例えば、先生方にはもちろん、交通指導員さん、学校に用事で来られたお母さんにも「おはようございます」と、きちんと挨拶しています。

私も、朝、信号のところまで行くまでも何人の人と「おはようございます」と朝の挨拶をします。大きい声で挨拶してくれる人、きちんとおじぎしながら挨拶する人、声は小さいけれど自分から挨拶する人、どれもおたがい挨拶し合うことが出来て、とても気持ちのいいものです。一日の出会いとなる朝挨拶は、特に大切です。

先日の「一年生を迎える会」で、4年生が劇を通じてあらためて挨拶の大切さを教えてくれました。

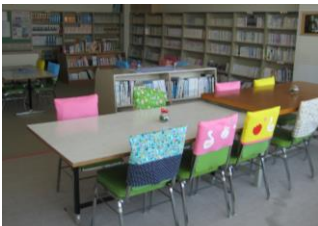
全校朝会では、児童会役員の協力を得ながら、《朝のハイタッチ》による挨拶のお話をしました。このハイタッチ挨拶は、近くの高校生が実践していると聞き、野付小学校でも取り入れてみようと思いました。

朝の挨拶が交わされることで、気持ちの良い一日になります。全校児童が、毎日、元気よく挨拶できるようにすることを願っている5月です。

校長 音川 忠志

《図書室が大変身しました！》

♥春休み中、「ねぎぼうず」の皆さんのご協力により、図書室のいすカバー、壁の絵、本棚の飾り、テーブルの上、窓ガラスの飾りが大変身しました。




♥図書室の雰囲気明るくなり、利用する児童も増えました。

♥読み聞かせは、連休明けから開始します。

《避難訓練を実施しました》

●「地震発生」→「津波警報発令」を想定した訓練でした。「もしも、一人で留守番していた時に津波が来たら、どうする？」と、問いかけてみましたが、ご家庭でも、「もしも」を想定し、次の行動を確認することは大切です。



《H27年度の野付小学校》

★学校経営の概要を一枚にまとめました。本日、家庭数で配布いたしますので、ご覧ください。

<学校像>

明日も来なくなる めくもりのある野付小学校

頭も心も体もバランスよくきたえる ～日常・継続を大切にした実践

<p>平成27年度の野付小学校</p> <p><校訓> がんばる 考える 思いやる</p> <p><学校像> 明日も来なくなる めくもりのある野付小学校</p>	<p><教育目標> たくまさと広い心で新しい価値を創造していける野付の子の育成</p> <p>【本校の現状と課題】</p> <p><児童> 明日も来なくなる めくもりのある野付小学校</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「食育」の充実～外部講師の活用 ●「読書」の推進～読書活動の活性化 ●「体育」の推進～体力向上の工夫 ●「メンタルコントロール」による 継続的な生活習慣のリスラム ○生徒と先生の継続 	<p>【本校の現状と課題】</p> <p><児童> 明日も来なくなる めくもりのある野付小学校</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「あだり或入」の執行 ●外国人の活用・交流 ●いじめアンケートと個人連絡の活用 ○児童会・朝の会の充実による人間関係作り ○自尊感情の育成～年1回ステージに立つ等 ○学習性、参加性、積極性の促進 ○いじめの未然防止・早期発見 ○「私たちの価値」の効果的活用
<p><基礎基本を身につけ、すすんで学ぶ子を育てる></p> <ul style="list-style-type: none"> ●基礎基本のくり返し学習 ●考えさせる授業作り ●学習指導の徹底 ○授業時間の確保、授業進度の工夫 ○家庭学習、「自学メニュー」の活性化 ○算数力テスト9割、計算力テスト9割以上 ○チャレンジテスト、CRTの活用 ○スタディタイム、長期休業中の学習会 ○支援を必要とする子への支援 	<p>今年度の重点事項</p> <p><健康に關心をも心身をきたえる></p> <ul style="list-style-type: none"> ●「食育」の充実～外部講師の活用 ●「読書」の推進～読書活動の活性化 ●「体育」の推進～体力向上の工夫 ●「メンタルコントロール」による 継続的な生活習慣のリスラム ○生徒と先生の継続 	<p><思いやりの心をもち行動できる></p> <ul style="list-style-type: none"> ●「あだり或入」の執行 ●外国人の活用・交流 ●いじめアンケートと個人連絡の活用 ○児童会・朝の会の充実による人間関係作り ○自尊感情の育成～年1回ステージに立つ等 ○学習性、参加性、積極性の促進 ○いじめの未然防止・早期発見 ○「私たちの価値」の効果的活用
<p><家庭・地域との連携></p> <ul style="list-style-type: none"> ●「野付学」を通してのふるさと学習 ●情報発信(HP、おたより等)の工夫と双方向の交流 ●協働がけ「おたより等」との連携 ○地域の自然・産業、人材の活用 ○地域の伝統的運動等の体験 ○PTAとの連携による環境整備、ふれあい学習 	<p><教師力の向上></p> <p>～学びあふ教師集団、授業力向上～</p> <ul style="list-style-type: none"> ●IT機器の活用 ○校内研修の充実 ○校外研修への積極的参加 	<p><幼小中の縦の連携></p> <ul style="list-style-type: none"> ●12年間の教育の視点 ○幼1園、小1校、中1校の特性を生かした連携