



平成29年度別海町子ども会議 各地区取組等一覧



※各地区で小中が連携して、二学期に取り組みます!!

	野付地区			中西別地区			上風連地区			中央地区		
	よいとこ	改善したいこと	取組	よいとこ	改善したいこと	取組	よいとこ	改善したいこと	取組	よいとこ	改善したいこと	取組
学習面	We love 野付	家庭学習をしたくない	NKP(野付家庭学習プロジェクト)～日にちを決めて、小学校は全員提出、中学校は一人二冊提出する。	集中して勉強している。	目標をもって勉強に取り組む。	目標を決めてやりきる。	家庭学習に必ず取り組み、分からない所を見守り児童生徒どうして教え合っていること。	ミスが多い。	バランスよく学習に取り組む。	長期休業に学習会を行っている。	応用の正答率が低いとこ。	家庭学習の量を増やすのを呼びかけるのと家庭学習の例を提示するなどして質を高める。
体力面	しゅん発力がある	持久力・柔軟性・精神力が足りない	ウォークday	積極的に運動している。	失敗を恐れずに挑戦する。	毎日楽しく体を動かす。	定期的に全校で運動する場を設けていること。	体力、筋力、持久力が低い。	なわとびなど運動する場を設ける。	反復横とびが小中学校ともに、全道平均をこえている。	運動量が少ない。	委員会と相談して運動できるような場やイベントを開くこと。
生活面	全学年仲が良い	あいさつ(小～声が小さい、中～自分からできない)	NAUDP(野付あいさつ運動プロジェクト)あいさつ運動～全学年当番制で行う。	しっかりあいさつをしている。	時間を守って生活習慣を改善する。	何時に何をするか、計画をたてて、それを実行する。	全校で交流する機会を設けていること。	あいさつをもっと元気よくすること。	あいさつ運動を続ける。	体育祭・運動会などの大きな行事で学年関係なく、協力できている。	時間を守れていない、くつ箱が乱れているなど、生活の基本がおろそかになっていることが	できない人がいたら互いに声をかけ合うこと。

	中春別地区			西春別地区			上西春別地区			上春別地区		
	よいとこ	改善したいこと	取組	よいとこ	改善したいこと	取組	よいとこ	改善したいこと	取組	よいとこ	改善したいこと	取組
学習面	がんばりタイムや満点とるぞうなどの活動	家庭学習や宿題の量が少ない。	呼びかけや家庭学習だすぞうの実施	大きな行事を全員で協力し合う。	積極的に発言する人が少ない。	自分から発言できるように意識するとともに、発表を最後まで聞く。	勉強が好き	新聞を読まない	・高学年が新聞を作り低学年に見せる。 ・各学年で新聞を作り、みんなが見る所にはる。	積極的に授業を理解しようとしているところ。	家庭学習の時間が短いところ。	家庭学習チェックシートを設ける。
体力面	休み時間の運動	早寝・早起き・朝ごはんテレビを止めて外あそび	早ね早起き朝ごはんを心がける。	1日の中で運動をしている時間が多い。	運動が苦手な人が多い	自分から進んで運動する。	男子の運動能力が高い	女子の運動能力が低い	生活習慣の改善と日頃の運動をふやすために、『生活・運動計画表』を作る。	積極的に体力づくりに取り組んでいるところ。	給食を残している人が多い。	盛り付けを均等にして、完食賞をつくる。
生活面	きれいに掃除を行っている。	言葉づかいが悪い。	言葉づかいの改善・ポスターを作る。気づいた人がすぐに注意する。	学年、関係なくみんなの仲が良い。	言葉遣いが悪い。	正しい言葉遣いをポスターで掲示する。	行事への積極的な参加	睡眠時間がバラバラ		友達同士仲が良いところ。	忘れ物をしている人が多い。	忘れ物メモをつくる。

平成29年7月31日作成