

## 失敗を恐れず 意欲的に挑戦する子

8月17日から2学期がスタートして、2週間が経過いたしました。元気で活気ある子どもたちの声が、校舎に響き渡っています。子どもたちはそれぞれの夏休みを楽しく過ごし、十分にリフレッシュができたようです。そして、新たな目標を立てて元気に学校生活を送っております。引き続き感染症対策を徹底して、安心安全な生活ができるように心がけてまいります。



始業式 ; 学級代表発表

1学期の子どもたちの頑張りの様子をお伝えした連絡票「のつけの子」を回収させていただきましたが、その際に「ご家庭の欄」に多くの記入を頂きましたので、ここでいくつかを紹介させていただきます。

- 学校に慣れて、楽しく生活ができましたね。2学期は何でも自分から進んでできるようになるといいね。夏休みのお風呂掃除、手伝ってくれてありがとう。
- 学習面では国語の文章問題と、算数のひき算が苦手な様です。焦らずに取り組みればしっかりと出来ているので、焦らずにゆっくりと取り組んで欲しいです。2年生になり、自分で考えて行動ができるようになり、自信がついてきています。失敗を恐れず、意欲的に色々な事に挑戦してほしいです。
- コロナ禍で家にいる時間が多かったのですが、ゲームばかりにはならず、積極的に外へ出て体を動かすことができました。夏休みの課題等も計画的に進めることができていると思います。
- 苦手なことをあきらめずにやっているみたいで安心しました。これからもいろいろなことに挑戦してほしいです。
- 感染リスクを考えて、あまり外出することのない夏休みでした。ほぼ毎日家にいたので、勉強はコツコツできました。工作も色は悩みましたが、決まったら丁寧にはやりました。
- いつも真面目に自学をやっていたこと、すごいことだと思います。継続することは簡単なことではありません。これからもそのがんばる姿勢を忘れずに進んでいって下さい。日常の生活の中で周囲の影響を受けずに、自分が正しいと思った道に進んで欲しいですね。

「子どもたちへ日常のがんばり（夏休みを含む）に対する励ましをかいいてあげてください。」とお願いしたところ、たくさんの方に貴重な意見を頂くことができました。**子どもたちの頑張りが成長を喜ぶ声、いろいろなことに意欲的に挑戦してほしいという親の願いが**たくさん書かれていたことに感動いたしました。



2学期は、9月に運動会、10月に修学旅行（6年生）と学芸会をはじめ、たくさん行事を予定しております。また、3つの学期の中で最も長い学期です。一つ一つの教育活動の中で、子どもたちの生き生きとした姿がたくさん見られる2学期になるよう取り組んでまいります。

校長 奥村 繁義

1・2年生バス遠足 ; ゆめの森公園へ行きました。

# 9月の行事予定

日	曜	予 定
1	水	水曜日課 ALT 研修日(GIGA) 定退日
2	木	5時間授業 研修日(指導案検討)
3	金	5時間授業 はくちょう号 漢字検定
4	土	
5	日	
6	月	色覚検査～10日 5時間授業
7	火	
8	水	水曜日課 分掌部会 定退日
9	木	全校ジャガイモ収穫
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	クラブ④ 給・P納入週間～9/17 PTA草刈週間
14	火	全校朝会 芸術小公演(午後) 5時間授業
15	水	水曜日課 貯金日 定退日
16	木	児童会選挙
17	金	はくちょう号
18	土	
19	日	<b>運動会</b> ※雨天時は20日へ順延
20	月	敬老の日
21	火	別教協一斉研②
22	水	水曜日課 ALT 研修日 定退日
23	木	秋分の日
24	金	振替休業日(9/19)
25	土	
26	日	
27	月	委員会① □座振替日
28	火	全校朝会
29	水	水曜日課 1日防災学校・合同避難・引き渡し訓練 定退日
30	木	弁当の日

## 親学アップ研修

8月27日(金)来年度入学予定の子どもたちの検査がありました。引率保護者を対象に、子どもとメディアのより良い関係をつくる「家庭のルールづくり」について研修を行いました。緊急事態宣言下なので直接ではなくリモートでの研修となりましたが、根室教育局社会教育主査の安間様を講師に30分ほどのお話をいただき、質疑応答もあり中身の濃い時間を過ごしました。2時間以上勉強しても、スマホ(LINE)を使う時間が長ければ勉強の効果が薄れ、4時間以上スマホを使えば2時間勉強した効果が消える、という調査結果は驚きでした。

## 第1回学校評価アンケートから

### (1) アンケートから見える傾向と課題、今後の取組

児童アンケートから、学習に対して肯定的な数値が下がる傾向が見られました(「勉強は好きか」「勉強はわかるか」-0.2ポイント)。保護者も同様の傾向です(昨年度と比較)。学習面の改善に向けて、

- ①学習環境整備・学習規律の徹底
- ②教員の授業力向上のための研修
- ③諸調査(標準学力調査, チャレンジテスト, 各種アンケートなど)による実態分析と解決のための指導方策の実施・検証・改善
- ④家庭学習への取組 に力を入れていきます。

### (2) 児童の様子から

特定の学年の様子(授業の様子, 休み時間や他の学年とのかかわりなど)が心配であることが複数記述にありました。学校としても大きな課題としてとらえ, 改善に取り組んでいるところです。

具体的には, 担任だけに任せるのではなく, 全職員の協力で指導・支援にあたっています。また, 学校が, 一人ひとりにとって居場所があり, お互いを認め合いながら自信を持って生活できるように, 一人一人をかけがえのない存在として捉え, その個性や独自性を大切にありのままに受け止め, 子どもが自分で考え, 判断して, 決めて実行できる場面を意図的に設定します。

子どもの教育は, 関わる大人が連携・協力して進めていくものです。今後も保護者や地域のみなさまの協力をお願いいたします。

## グラウンドの草刈り

授業や運動会で使うため, グラウンドの整備を始めていますが, 草が多く育っています。1学期の終わりから少しずつ草刈りをしていますが, 間に



合わない状況でした。そんな中, 6年生の有志がグラウンドの草刈りをしてくれています。天気の良い日の休み時間や, 土曜・日曜にも作業してくれます。先日は保護者や中学生, 近所の方にもご協力いただきました。ありがとうございます。

## 生活目標

8月は, 「忘れ物をなくそう」でした。忘れ物は少しずつ改善されていますが, なかなかなくなるのが現状です。これからも凡事徹底, 当たり前を当たり前に指導していきます。

9月の生活目標は, 「進んで運動をして, 元気な体をつくろう」です。運動会へ向けて体力づくり, 十分な栄養や排便, 気温や行動に合った服装を意識し, 元気な体作りをします。

