絆

教育目標（校訓）
- さわやかな笑顔（明朗）
- 鍛える体（闊達）
- 磨く知性（自主）
- 折れない心（独立）

別海町立別海中央中学校
校　長　下　地　　弘
平成２７年　２月２５日
第　２５　号（１１５０号）

「汗の結晶を作ろう」　～努力の成果が見え、報われる学校づくり～

学校アンケートへのご協力　ありがとうございました

年末に実施した「学校アンケート」の結果をお知らせいたします。今年もたくさんの保護者の皆様、地域の皆様にご協力いただいたおかげで、貴重なご意見を学校評価に活かすことができました。また、次年度に向けた「学校改善プラン」（２月２４日に開催した「学校関係者評価委員会」において承認いただいたものです）も併せて掲載いたしましたのでご覧ください。学校アンケート、学校改善プランに関わりご質問、ご意見などございましたら、別海中央中学校、教頭までご連絡ください。

別海中央中学校　学校改善アンケート集計用紙　【全体】　平成２６年度

全体集計結果

No	項目	教職員	生徒	保護者	地域	全体	前年度
1	生徒は楽しく登校している	3.15	3.30	3.36	3.35	3.29	3.39
2	生徒は授業に真剣に取り組んでいる	3.26	3.29	3.11		3.22	3.14
3	生徒は家庭学習に意欲的に取り組んでいる	2.79	2.99	2.86		2.88	2.50
4	本校では基礎基本の定着を図る授業を取り入れ，生徒が自ら考えたり，学び方を身につけるよう努力している	3.20	3.17	2.94		3.10	3.01
5	本校では、総合的な学習の時間（職場体験・小学校交流）や生徒会活動、ボランティア活動などを通して、地域社会でより良く生きるための力を育てている。	3.40	3.27	3.24		3.30	3.34
6	生徒は時間を守って行動している	3.25	3.41	3.33		3.33	3.06
7	本校では深く考えさせる道徳の授業を大切にし，自らの生き方を見つめさせる道徳教育が行われている	2.19	3.05	2.89		2.71	2.79
8	学校は清掃に一生懸命取り組み、学校をきれいにしようとしている	3.05	3.40	3.26		3.24	3.17
9	生徒は社会のルールや学校のルールを守っている	3.55	3.47	3.30	3.11	3.36	3.26
10	生徒は保護者や地域の方にきちんとあいさつをしている	3.00	3.60	3.24	2.89	3.18	3.23
11	本校では生徒の良さを発揮させる学級経営が行われている	3.17	3.43	2.95		3.18	3.17
12	学校は生徒の悩みや問題について適切に関わっている	3.42	3.31	2.81		3.18	3.07
13	生徒は部活動や勉強など一生懸命に取り組むものを持っている。	3.05	3.62	3.43		3.37	3.40
14	学級の活動や行事をとおして，生徒同士の望ましい人間関係がつくられている	3.30	3.52	3.17		3.33	3.20
15	本校のいじめ予防対策や、早期発見のための取組、発生時の対応は適切である。	3.25	3.42	2.83		3.17	-
		3.14	3.35	3.12	3.12	3.19	3.12

・A（その通り）４点　・B（ほぼその通り）３点
・C（あまり思わない）２点　・D（思わない）１点　※ 平均2.5点（最高4点、最低1点）

【地域の方へのアンケートには、上記の項目の他に次の項目があります】
○「中学校は学校便り、学校ホームページなどを通して、学校の取組や生徒の様子を理解してもらおうと努力している」
⇒3.42(前年度3.38)
○「中学校は、保護者や地域の意見に耳を傾けようとする姿勢がある」⇒3.36(前年度3.38)

【考察】

□全体の平均ポイントは3.19で、昨年度よりも0.07ポイント上昇。この４年間、着実に向上しています。
（ H23：3.00 ⇒ H24：3.09 ⇒ H25：3.12 ⇒ H26：3.19 ）

□個別の項目で、昨年度と比較して特に大きな変化が見られるのは次の２項目です。

＜３＞家庭学習の取組…0.38ポイント上昇。家庭学習担任制への取組が一定の成果と評価を得たものと考えられます。特に保護者のポイントが大きく向上しています。

＜６＞時間を守った行動…0.27ポイント上昇。生活記録シートの活用により、規則正しい生活に対する生徒の意識が高まった結果と考えられます。

□ただし、＜３＞家庭学習の取組については平均ポイントが3.00を下回っています。なお一層の努力が必要だと考えています。

別海中央中学校学校改善アンケート【保護者】記述　（H26.12実施）

本校の良い点・特色

【生徒について】
・明るく礼儀正しい。　・あいさつが良い。
・子どもたちが真面目。　・素直で明るい生徒が多い。
・明るくて、いい意味で力が抜けている。
・上級生が下級生に対して圧力をかけるようなことがないようなので、下級生も過ごしやすい環境なのかなと感じています。
・先輩と後輩の縦のつながりがとても良い関係だと思う。
・生徒がのびのびと活動している。
・勉強、部活、行事と文武両道に全力で取り組む生徒がいて感心しています。別海というのびのび過ごせる環境で生徒、家庭のサポートを受け一層飛躍してほしいです。

【教職員について】
・学校へ行ったとき、必ず先生方が先にあいさつをしてくれるし生徒たちも会うと挨拶をしてくれるところが素晴らしいと思います。
・部活動と勉強の両立ができるように熱心に指導してくださるところ。
・先生方が面白い。（個性があり、器が大きいと感じる）
・今年入ったばかりであまりよくわかりませんが、先生たちの熱心なところは伝わってきます。
・生徒のことを知り、考えて対応してくださっています。
・中央中の先生方は本当に全てにおいて一生懸命に取り組んでいらして、本当に感謝の気持ちでいっぱいです。
・他の中学校と比べたことがないのでよくわかりませんが、自分が中学校の時を思い出すと、先生方は親しみやすくまた厳しくすべき時にはピシッと言って下さる方が多い気がします。
・生徒一人一人に親身になって接していると思う。迷惑をかけていると思うけど優しく接してくれてありがとう。
・勉強に熱心に取り組んでくれている。

【行事関係】
・体育祭、学校祭でのクラスの団結力が素晴らしい。
・体育祭や学校祭など一生懸命取り組んでいて好感が持てます。
・生徒が行事に積極的に参加している。
・行事(体育祭・学校祭)が縦割りでとてもいいと思います。
・学校祭などで生徒たちが頑張っている様子や楽しんでいる様子が感じられました。
・体育祭、学校祭を通して、学級の団結、また縦のつながりともいえるA団、B団それぞれの団結、そして、部活を通してのチームとしてのつながり、とてもよいと思います。上下関係もあるでしょうが、友達、仲間としての関係も良いと思います。
・行事に取り組む生徒の姿が素晴らしいと思います。
・行事等真剣に取り組んでいる。元気がある。
・学校行事で生徒がのびのびと活動し、行事を経験することによって成長している。
・学校祭などの様子を見ると、生徒が自ら考え協力し合ってのびのびと活動していることが実感できる。学習面も先生方が工夫して学力向上に尽力されていることが伝わってくる。また、先生方自身が楽しく教育活動にあたっていることが生徒の良いお手本になっていると思う。学年を超えて生徒間の仲も良いと思う。
・行事等子どもたちが生き生きと取り組めるよう先生方がサポートしてくれているところ。3年生が中心になってみんなで頑張っていこう！という気持ちが伝わります。
・学校行事が盛んで生徒の自主性を先生方がしっかりサポートしていて、行事ごとに生徒がたくましくなっていると感じます。先生方の生徒への声掛けも上手で自信をつけています。
・他の学校のことは分かりませんが、体育祭、学校祭などの行事を見ていても学年に関係なく仲が良いところが見ていて気持ち良いです。

【その他】
・部活動にほとんどの生徒が入部しているので、上下関係や団体行動、何かに取り組むときの団結力は素晴らしいと思います。
・団結を重んじる。
・学校全体として落ち着いた雰囲気があるのはとても良いことだと思います。
・先生も生徒も一緒になって活動していてアットホームな学校に思える。
・町内で一番生徒数が多い学校なので、大きな集団の中で個を発揮する機会がある。
・地域の特性を活かした教育が大変良い。
・通学に時間をかけなくても良いように、自転車で通えることはいいことだと思います。

生徒に望むこと（親の願い）

【願い】
・楽しく生き生きと学校に行ってくれること。
・何事にも自ら考えて行動できる力をつけてほしい。最低限の基本的ルールは守り、やって良いこと悪いことの分別を身につけてほしい。
・あいさつを地域の方々に自らできるように。
・今もできていると思いますが、これからも気持ちの良い挨拶ができる子になってほしい。
・何でもがんばって取り組むことは、とてもかっこいいのだとわかってほしい！
・いろいろな体験をしていろいろな大人と出会って、社会に出るための準備（練習）をしっかりしてほしいです。
・勉強や部活に対して目標をしっかり持ってほしい。
・勉強や部活などに取り組み、自己の進路目標を達成してほしいと思います。
・初めからあきらめたり目をそらさず、好奇心を持って色々なことを経験して自分の可能性を広げてみてほしい。
・自分を含めて周りのみんなが楽しそうにしていることが自分にとって楽しいこと。「みんなの幸せは私の幸せ」そんな感じの生徒。いますよね。
・どんな逆境があっても乗り越えられる強い気持ちを持った生徒になってほしい。
・人の気持ちを（お互いに）思いやれる人になってほしいです。
・携帯電話やスマホなどのやり取りでなく、生徒同士が向き合って直接会話してほしい。
・何事にも一生懸命頑張る人になってほしいです。
・明るくて強くて優しい子供であってほしい。
・大人たちの常識が欠ける世の中ですが、子どもたちの心の成長が一番心配です。人の痛みがわかるような生徒を望みます。
・町民の多くが卒業生として身近で見守ってくれていると思うので、その人たちが誇りに思えるような活躍を見せてほしい。（スポーツでも文化面でも）
・時々、決まり事や枠からはみ出すことができる人間になってほしいです。（でも、ちゃんと常識も持っている人間）難しいですけどね…。例えば体育館いっぱいに髪を敷いて自由に大きな字を書くとかペイントするとか。
・それぞれの生徒が自分の得手不得手を知り、その特性を活かして毎日を過ごしていけたらいいですね。
・道徳の大切さの教育。
・いろいろな校外活動にもっと積極的に参加してほしいです。とにかく何でもやってみよう！
・別海町は確かに住みやすくいい町であるとは思うが、子ども時代にもっと積極的に広い世界を知って各自が自分なりの大きな夢や高い目標をもってほしいと思う。自分の可能性を信じて目標達成に向けて努力したり、積極性を持ってほしい。狭い世界に収まらないでほしい。

【改善の要望】
・学校へ行ったとき何人かの生徒とすれ違いました。その中であいさつする子、しない子、それぞれでした。あいさつしない子は新しいジャージなので1年か2年なのかなあと思いますが3年生になったらできるようになるのでしょうね。すごいですね
・生徒間の上下がなさすぎる。
・自転車の無灯火や横に並んで走る、急に道を横切るなどのマナー違反があります。毎年注意されていると思いますが改善されていません。
・勉強が良くできる子とできない子の差が大きいのを感じます。自学など一生懸命に取り組んでいるが、基礎づくりが大事だと思います。

学校教育をよりよいものにするために

【学習面・教育課程】
・テスト前など学習会を実施していることもあるようですが、とてもよいと思います。もう少し日にちを多くしたり、教えてくれる先生が多いともっと良いと思います。（先生方がお忙しいのはよくわかっていますが、夏休み冬休みなど、学習会を開いたらどうかなと思います。別海では夏期、冬期講習などを行っている学習教室がなくそのような地域に比べるとどうしても応用力などつきにくいと思うので）
・もっと勉強に取り組む気持ちがわくようになればいいと思う。
・家庭学習の仕方などは小学校から一貫した方法を教えたほうが良いと思う。ノートに何かを書いてページを埋めることばかり

で教科書を読んでいるようなふしはない。予習、復習のマニュアルが必要では？
- コミュニケーション能力を高める指導をしてほしい。他人の言うことに傾聴できるよう指導してほしい。
- 授業時間数の確保などいろいろと制約も多いと思いますが、いろいろな意味で地域の教育力を活用できると、さらに子どもたちを大きく成長させることができると思います。
- 職場体験、小学校交流の他にも、幼稚園、保育園、高齢者施設やサークルなどに出向いて、若いパワーを発揮できたら、小さい子も高齢者ももちろん生徒自身も視野が広がって根っこの大きな人間になっていけるのではと思います。学習すべき時間（授業）も多く大変とは思いますが、もう少し増えてもいいのかなと思います。（技術科の野菜畑の時などに地域住民のベテランさんを呼ぶとかも…）
- 図書館をもっと充実したものにしてほしいと思う。自分の目から見ると中学校の図書館にしては蔵書も少なく、内容もやや幼稚なものが多いように感じる。中学生の3年間は人間的に大きく成長する時期なので、子ども扱いせず大人でもワクワクするような本や専門的な本、本格的な文学、専門性のある雑誌を置いてほしい。科学雑誌芸術系の雑誌、文学系の雑誌、新聞等を置いてほしい。

【学校アンケートについて】
- 生徒たちのために温かいご指導ありがとうございます。でも、いつもこのアンケート、どう書けばいいのか悩みます。例えば道徳の授業を参観で見たこともないし、子どもからどういう内容だったとか聞いたこともないですし…。「わからない」が多くなってすいません。
- 評価については、評価しにくいものがある。
- このアンケートの「生徒」が、「全校生徒」のことか「自分の子」のことかわかりにくかったので、ここでは「自分の子」のことを書いてみました。

【数学習熟度別学習について】
- 数学の習熟度別のクラス分けの基準が分からない。αクラスが標準なのか、βクラスが標準なのか。各クラスの目標とするレベルはどのくらいなのか？　定期テストの得点通知表の度数分布図で山がどんどん右にずれてきているのが気になります。
- 数学、英語でα、β、γに分けて授業を行うのは良いがその時集まった生徒に合った授業をしてほしい。
- αクラスで、「数学が分からない」という子がいます。生徒の「できる！」「できた！」を大事に育ててほしいと思います。
- 数学の習熟度別授業で、学年の半数がαクラスにいるのに、数人しかわからないような問題や授業をするのはどうなんでしょう？　αクラスは基本問題はすらすら解けるようになるような指導をしてもらいたいです。せっかくαクラスに上がったのに「授業が分からないからβクラスの方がいい」という声も聞きます。高校受験を控え、これからが正念場になると思います。親としても協力は惜しまないつもりです。3年生全員が志望校に合格できるよう、よろしくご指導願います。

【その他】
- 中学生で携帯を持たせることについて私は良くないと思っています。周りで一人でも持っていると欲しくなってしまうので、いっそ学校で「だめ」と言って欲しいです。最近欲しいと言われました。ラインとか本当に子どもたちにはまだ早いと思います。大人でもいろいろとあるのにと思います。
- 中央中にもメールサービスがあればいいなと思います。日中の連絡網、あまりないと思うのですが伝わりにくいと思います。これから雪の降る季節になり臨休になることもあると思うのでメールだと速く伝わると思います。
- けがをした時などの家庭への対応が遅い。早く連絡が来れば病院に行ったりする対応も早くできると思います。
- 中学生になると反抗期も入るし、なかなかクラスや学校の話をしなくなります。先生方もいろいろ忙しくて大変だとは思うのですが、できれば週1程度でも学級通信を出していただければクラスの様子や先生の考えを知ることができて、何かあっても子どもに対してフォローすることができるし、クラスや子どもたちが見えてくると親ももっと学校に協力、参加しようと思う機会になるのではないだろうかと思います。
- 「考える人」の像（元校長先生製作）が、いつも真っ白いほこりをかぶっている姿を見てとても残念に思います。置き場所を変えるとか、すみっこに追いやらずに学校の人目のつくところに置くなどしてきちんときれいにしてあげてほしいです。作った方の思いを大切にしてください。
- 保健室に登校して一日中過ごす生徒。本当にその子たちの将来について学校側はどうお考えなのですか？その子どものために何でもしてあげなければいけない、多数の生徒たち。学校って何のためにあるのでしょう？
- 学力向上、スポーツ向上、ＰＴＡとの連携強化、教員の増加による負担減。

別海中央中学校学校改善アンケート【地域の方々】記述　（H26.12実施）

本校の良い点・特色

【生徒について】
- 見た感じでは素直だと思っています。
- 登下校時のあいさつは最高レベルと考えます。
- 学校へ伺った時など、生徒さんが気持ちよく挨拶してくださいます。野球部の方などはきちんと帽子をとってあいさつされ、先生方の御指導が行き届いているのだと思いました。
- 学校訪問の時、どの生徒もきちんと挨拶してくれます。とてもうれしいです。最近は大人で挨拶できない人もいるので、学校の方針が良い習慣になっているのでしょうね。とても素晴らしいです。
- 全体的に元気があり明るい生徒が多いと思います。
- 学校祭を見に行った時に感じたことですが、みんな楽しくやっている姿を見ていいなあと思いました。のびのび学校生活を楽しんで過ごしてほしいです。
- 学校祭など本気で取り組んでいる様子。

【その他】
- 特別な感じはしません。登校、下校の様子しか目にすることがないので。

生徒に望むこと

【願い】
- 何事も自分のために頑張ること。頑張った分だけ必ず身になります。（体験者より）
- 心も体も健康であれと思います。
- それぞれの個性を活かせる、数多くの体験から自分の望む将来を見つける場所が中学校生活であればと思います。

【改善の要望】
- 登下校時のあいさつについてはあまり積極的ではないように感じる。
- 通学時、人に出会ったとき、きちんと挨拶できる生徒になっていただきたい。社会に出た時によかったと思う時が来ます。
- 当たり前のマナーは守ってほしい。
- 地域の高齢者などと交わってほしい。クラブ活動で除雪の手伝いとか。
- 地域との連携を強め、いろいろなボランティア活動に参加できる取組が必要ではありませんか？　今後ますます続く高齢化社会に向けて年寄りをねぎらう姿勢を今から築いていただきたい。

学校教育をよりよいものにするために

【学習面・教育課程】
- 学力低下が厳しい状況と考えます。中央中の状況はよくわからないが全道的にみても根室管内は下位の方です。今は高校にも楽に進学できるので危機感はないと思いますが、せめて全道平均位は確保する取り組みが必要ではありませんか？

【その他】
- 中学生と接する機会があまりないのでよくわかりません
- 登下校時、部活時にはよく見かけます。それ以外の私的な時の姿はほとんど見られなかったのですが、最近は部活休みなのか市街地やスポーツ施設でちらほら見かけるようになりました。勉強（ゲーム？）ばかりで家に閉じこもるばかりで姿が見えなかったのか、姿を見てホッとした気持ちになっています。街で会っても礼儀正しいし、スポーツ施設でもルールを守って明るく元気です。とてもすがすがしいです。遊んでばかりでは困りますが良い傾向ではと思っています。
- 先生と生徒の間でのけじめ、基本的な「なれあい」ではないつながりを希望します。
- いじめはない、トラブルはないと学校側からは聞きますが、実態は違うよ、と聞かされることもあります。
- 最近はいろいろな事情で家庭での愛情に飢えている子どもが多いです。どうぞ、先生方の熱意によってそういう子どもがせめて学校に来ている時間だけでも楽しいと思えるよう見守ってください。お願いいたします。
- 生徒一人一人の良い点を見つけてそれを伸ばしていく努力をお願いします。勉強だけでなく運動だけだってよいのでは。
- よくわかりませんが、私は通学路から離れているので生徒の姿を目にする機会は少ないです。学校が荒れている時を目にしていた親として、小さなことはあると思いますが、全体的に落ち着いていることに地域として先生方に感謝です。

平成27年度　**パワーアッププラン**　別海町立別海中央中学校

【生徒・学校の実態～各種調査の結果から】

○ 学力は年々向上傾向にあり、全国水準に近づいている。全国学力調査では、全科目において全国平均と同程度の結果を納めることができた。（全国学力学習状況調査・ＣＲＴ検査）
○ 学習意欲も高く、家庭学習の時間は改善傾向にあるが、２時間以上学習する生徒は依然少なく、内容にも課題が見られる。（全国学力学習状況調査・学校アンケート）
○ 体力面では、柔軟性を除く全種目で全国平均と同程度か平均以上となっている。運動部への加入率も高く、運動の習慣が身についている生徒が多い。（全国体力等調査）
○ 生活習慣や社会性に関わる調査結果も良好だが、自尊感情が高い生徒や将来の夢や目標のある生徒の割合が低い。（全国学力学習状況調査・学校アンケート）
○ 不登校生徒は順調に減少しているが、断続的な欠席が見られる予備軍的な生徒も一定数

重点目標　「汗の結晶をつくろう」～努力の結果が見え、報われる学校作り～

目指す姿　さわやかな笑顔・鍛える体・磨く知性・折れない心

（重点1）異校種間連携・地域連携を基盤に、学力、社会性の向上を図る

（重点2）日常の取組をより充実させ、生徒の確実な成長に結びつける

【具体的な方策】

異校種間連携・地域連携を軸に…

○ 小学校への乗り入れ授業に関わり、担当者間のより綿密な連携を通して内容の充実を図り、子どもたちが９年間を通して育つ環境を整える。
○ 小学生、高校生と接する機会を増やし、異年齢間の交流を促進させる。
○ 地域行事でのボランティア活動に関わり、より多くの生徒が参加できるような仕組み作りに努める。

日常の取組をより充実させて…

○ 少人数指導やＴＴ指導を継続し、生徒一人一人の疑問や意欲に丁寧に対応する。
○ 家庭学習担任制をより一層充実させ、学習に対する自主性や意欲の向上を図る。
○ 徒歩登下校の奨励や、レクレーション的な運動の機会を通して、日常的に体力の向上を図る。
○ 現在学校で実施している様々な教育活動をキャリア教育の視点から整理し直し、「役割」や「居場所」を感じ、自分の存在意義を確実に実感できる場面を増やす。
○ ＱＵ、「ほっと」の活用に関わる研修や、道徳教育の充実に向けた研修を進め、よりよい人間関係の中で豊かな心を育むための支援体制を確立する。