

## 冬休みを前に～12月の頑張り



12.1 朝会・表彰



12.10 3年・体育科剣道



12.11 2年・環境学習



12.11 1年・学級レク



12.16 3年・幼稚園実習



12.17 3年・生の学習



12.17 2年・学級レク



12.17 放課後学習・1年



12.18 3年・学級レク



12.19 施設訪問演奏



12.20 地域奉仕活動

毎日が頑張りの時であり、毎日成長がありました。この姿を、来年につなげてほしいものです。

### 三行詩の審査結果をお知らせします

中学校区生涯学習推進協議会主催の三行詩の募集に、小・中学生から、合わせて237点の作品の応募がありました。厳正な審査の結果、中学生の入賞者は、以下の通りになりましたので、お知らせいたします。

【優秀】3年 里歩さん  
あいさつは/町のみんなの/合言葉

【優秀】1年 洸太くん  
泣いても笑っても/いつだってのびてくる/あたたかい手

**自主学習会をご活用ください**  
例年同様、下記の通り自主学習会を行いますので、この機会をおおいにご活用ください。

12月25・28日  
1月6・7・8・12・13・14日  
※9時から12時まで、図書室を開放します

### <1月行事予定> 12月24日現在

日	曜	行 事	部活	給食	バス
1	金	元日	部活動中止	×	
2	土		×		
3	日		×		
4	月		×		
5	火		△		
6	水	全道スケート大会(苫小牧市) 自主学習会③	△		
7	木	自主学習会④	△		
8	金	自主学習会⑤	△		
9	土		△		
10	日		△		
11	月	成人の日	△		
12	火	自主学習会⑥	△		
13	水	自主学習会⑦	△		
14	木	3年生登校日 自主学習会⑧	△	×	3年11:40
15	金	職員会議	△		
16	土	アンサンブルコンクール(釧路市)	△		
17	日		△		
18	月	3学期始業式	○	○	16:00
19	火	1年生スケート学習	○	○	16:00
20	水	SC 2年生スケート学習	○	○	16:00
21	木	委員会(拡大)	○	○	16:00
22	金	放課後学習(1・2年)	○	○	16:00
23	土		△		
24	日		△		
25	月	3年生学年末テスト	○	○	16:00
26	火	3年生学年末テスト 1年スケート学習	○	○	16:00
27	水	SC はくちょう号 2年生スケート学習	○	○	16:00
28	木	放課後学習(1・2年) 全国スケート出発(長野県)	○	○	16:00
29	金	ALT 雪合戦集会(昼休み)	○	○	16:00
30	土		△		
31	日	※全国スケート2月3日まで	△		

新しい年が良い年になりますよう  
来年も、よろしく願いいたします

学校だより



# 青葉が丘

平成27年12月24日

第10号

別海町立上西春別中学校

発行責任 校長 志道 仁

教育目標

知 ~自己のよさを生かし、意欲的に学習する生徒  
徳 ~明るく思いやりの心と言動に責任を持つ生徒  
体 ~辛苦に耐える強靱な心身を持つ生徒

## 「先延ばしの問題」からの脱却

校長 志道 仁

凍った地面は硬く、柔らかさのない感覚を足下から伝えてきます。そして、冷えた空気が学校全体を包みこもうと、より一層気温を下げています。ただ、校舎はその冷たさに負けないように、たくさんの熱を創出しています。熱が伝われば凍ったものがとけ始め、柔らかさが出現し始めるのです。

さて、生徒はいつも一生懸命に、情熱を持ってたくさんのことに取り組みました。このことが学校の熱を創り、生徒の手による熱い学校づくりが達成されつつあるのではないかと思います。生徒の皆さんに感謝です。生徒の皆さんのおかげで、楽しい学校になりました。

学校教育に関するアンケートでも、多くの項目でこのことが認知され、評価されています。ありがとうございました。一方、学習に関しては多少の問題があると、指摘されています。これは、関わる全員が「わかっているけど、なかなかできない」事柄として、共通の認識を持つことができるのではないのでしょうか。学習への取組には、少なからず難しさがつきまといます。

人間は、その行動が感情に支配されているのは言うまでもありません。そして、その行動には「先延ばしの問題」がついて回ります。お金を貯めようと決意したやさきに、どうしても欲しい自動車が目に入るとか、ダイエットしようと思ったやさきに、目の前にチョコレートケーキが置かれ、一切れ食べてから本気で始めることにするとか、ということはよくあることです。このように、目先の満足が優先し、長期目標を諦めてしまうのが「先延ばしの問題」です。これは、生徒の皆さんが学習に取り組む際にも、しばしば起こる現象です。

周りを見渡すと、ずらりと並んだデザート誘惑から逃げようとする人、物欲と消費の誘惑から逃げようとする人など、誘惑と戦い、自制心を身に付けようとしている人々がたくさんいます。しかし、ただ戦うだけで、その対策を確実に講じなければ「先延ばしの問題」に繰り返し陥ってしまうのです。

その対策の一つは「決意表明」だと言われています。自分ではない誰かに「決意表明」することで「約束を守る」という感情に刺激が与えられ、自分がなりたい自分になることを、補助してくれるというのです。どの程度効果的かは図りしれませんが、やってみる価値はありそうです。

これらの話題はNHK白熱教室（行動経済学）で有名な、ダン・アリエリーの『予想どおりに不合理』という著書の中で、心理学的に研究された様子が書かれています。「わかっているけどできない」ことは確かにありますが、そのことを言い訳にしていると、いつまでも「先延ばし」の連続で、何も変化しない人生を送ることになってしまうのです。

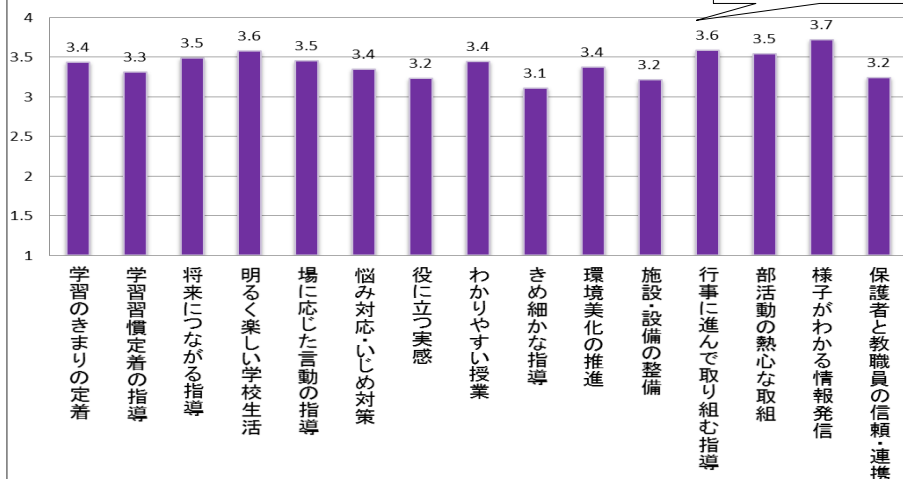
変化するという柔軟性は、これからの社会で必要な能力の一つです。物質が発達し、社会の様子が刻々と変化するので、我々人間も、変化する柔軟性を持ち合わせなければ、世の中に対応できなくなります。そして、この対応力を身に付けることが学習です。「わかっているけど、できない」状態を打破せずにいると、時代に取り残されてしまう恐れさえあると思うのです。情熱に裏付けされた熱い「決意表明」で「先延ばしの問題」を克服し、柔らかさが出現する3学期、そして新年になることを祈っています。

もちろん、我々も、学校での取組を先延ばしすることなく、具体的に示すことのできる3学期にしていまいます。新年もよろしくお祈りします。

学校教育に関するアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。お寄せいただいた貴重なご意見を参考に、より良い学校づくりを目指してまいりますので、今後とも、よろしくお願いいたします。  
 A=4点、B=3点、C=2点、D=1点で計算しています。平均は2.5点となります。

※回収率は、96.1%でした。

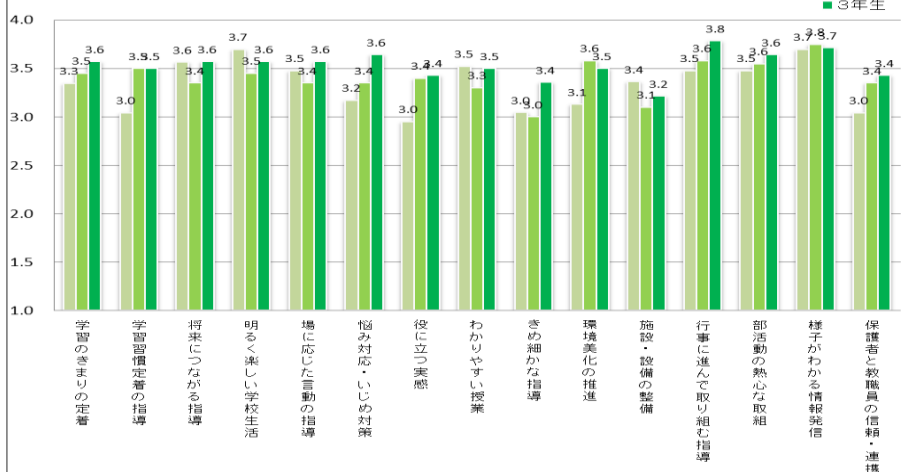
平成27年度学校教育に関するアンケート 生徒結果



数値が高いほど  
よい結果です

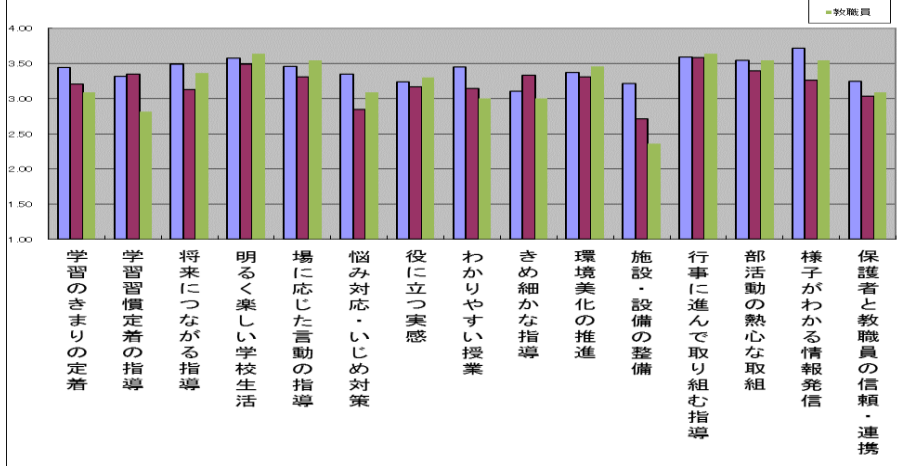
「明るく楽しい学校生活」の数値が高くなったのはうれしいことです。また、「様子がわかる情報発信」「行事に進んで取り組む指導」が高くなりました。ただ、「役に立つ実感」が比較的低い結果になっている点は課題を残しています。「きめ細かな指導」を心がけ、一人ひとりの実態と困り感に寄り添う指導を推進し、改善に努めます。

全校生徒学年別比較



全体的な傾向としては、学年が進むにつれて、数値が高くなっている傾向があります。ただ、2年生が落ち込んでいるところもいくつかあります。中堅学年である2年生の意識と実態をよりとらえ、目的意識を持たせ、やりがいを高める指導を推進します。各学年、進学・進級への自覚も高めたいものです。

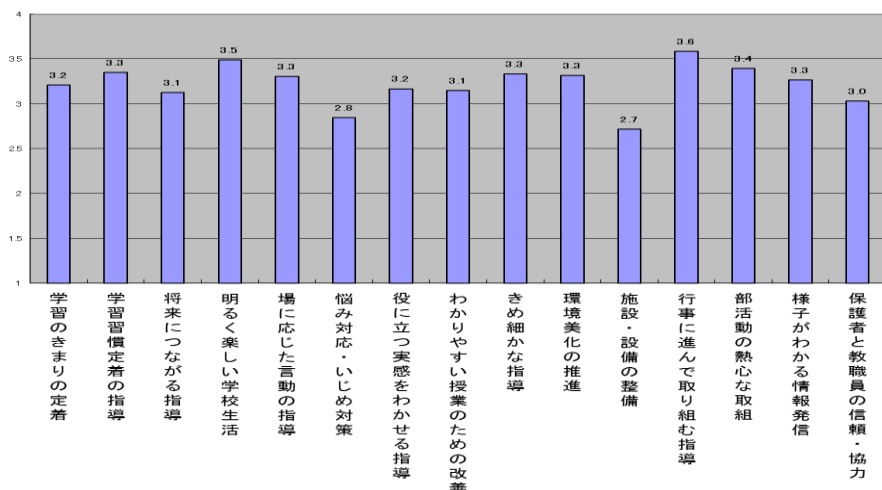
平成27年度学校教育に関するアンケート 三者の比較



「明るく楽しい学校生活」が、三者とも数値が高くなっている点は、喜ばしいことです。ただこれは、集団としての傾向ですので、個別の悩みや困り感をとらえ、改善を図ることが重要です。「行事に進んで取り組む指導」が、三者とも高くなっています。そこからも、「役に立つ実感」につなげていきたいものです。

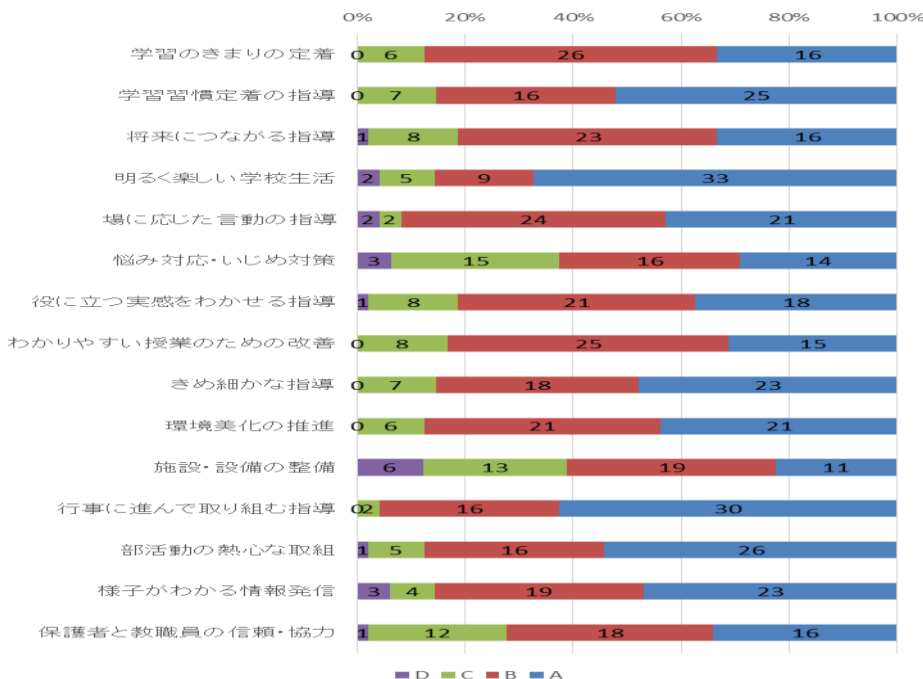


平成27年度 学校教育に関するアンケート 保護者結果



「行事に進んで取り組む指導」「明るく楽しい学校生活」の数値が高くなりました。素直で活発な、生徒の様子が目に浮かびます。ただ、「悩み対応・いじめ対策」「施設・設備の整備」が低くなっています。必要に応じて指導経過をご家庭に伝え、生徒にとって必要な学習環境の整備に力を尽くしていきます。

平成27年度保護者評価別割合



細かく傾向を見ますと、「行事に進んで取り組む指導」「場に応じた言動の指導」が、非常によい結果となっています。また、「わかりやすい授業のための改善」「きめ細かな指導」は、一定の評価をいただいています。生徒達の素直さ、活発さをさらに伸ばしていくことを心がけ、よくわかる授業づくりを一層推進しながら、生徒一人ひとりの可能性をさらに伸ばし、「役に立つ実感」を高めるような指導の推進に努めます。

### 保護者からの意見

- 冬時間の部活はメニューを考えてほしい。
- 子供が、先生に個別に相談できるシステムがあると良いと思います。先生に相談していることを、友達に知られたくない子もいると思います。勉強で、わからないことを、友達に知られたくない子もいると思います。子供にもプライドと意地があるので、思春期の子供たちのことを考えてほしいです。
- 学習の取り組みについては、指導が直接成績に結びついていないと感じます。テストが悪くても、あまりあせりを感じていないことに危機感を覚えます。もう少し、受験などについても、目の前にせまっているという気持ちをもっていく方向に行けばよいなあと思います。

### 生徒からの意見

- ☆学校生活について
  - ・・・1件
- ☆施設・設備について
  - ・・・2件

必要に応じて、すぐに対応しているものもあります

今後よりよい方策を検討してまいります。ご意見ありがとうございました。