学校だより

青葉が丘

教育目標
知　～自己のよさを生かし、意欲的に学習する生徒
徳　～明るく思いやりの心と言動に責任を持つ生徒
体　～辛苦に耐える強靭な心身を持つ生徒

平成２８年５月３１日
第３号
別海町立上西春別中学校
発行責任　校長　志道　仁

「非認知能力」を高めること

校長　志道　仁

草刈りをした後の匂いは、夏の匂いです。強い光を放つ太陽からも、夏の匂いが届いてきます。気温がグッと下がり、シトシトと降る雨も、夏の匂いを放ちます。その、季節ごとに決まった「何か」があり、その「何か」を感じると、条件反射的に季節を感じます。人間はすり込まれた記憶や、もしかすると「しつけ」という、ある価値観が受け継がれながら「何か」を感じる心が育つんだなぁ、と改めて感心してしまいます。

さて、昨今の研究では５歳までの「しつけ」や環境が人生を決める、といわれています。そして、この根拠になるのが「非認知能力」です。人生において成功をおさめるには、単なる頭の良さだけではなく、この能力が大切だというのです。５歳までと言われると、中学生はもう遅いのかというと、そうではありません。子どもたちのこれからに大切な力を共通認識することが大切なのです。

そもそも「非認知能力」なんて聞くと、なにやら難しいものに聞こえるかもしれませんが、決してそんなことはありません。この能力は、例えば人を大切にする「思いやり」の心や「協調性」「社交性」、何事も諦めずにやり抜く「継続力」「忍耐力」、自分をコントロールする「自制心」など、簡単に言えば、人間が生きていく上で大切な、そして基礎となる力のことと考えればよいでしょう。そして、ある研究では「忍耐力（勤勉性）」を伸ばすことで将来の年収（42 歳時の平均）に８６万円の差が生じる場合もあるというのです。さらには、この「忍耐力（勤勉性）」を身に付けるためには「しつけ」が大切だというのです。

では、具体的にどのようなことを「しつけ」として身に付けると良いのでしょうか。それは『うそをついてはいけない』『他人に親切にする』『ルールを守る』『勉強する』です。これが「忍耐力」を育てる４つの基本的ルールと言われています。どれも、当たり前のことと思われます。しかし、この４つのルールが守られない子どもは、将来的に「忍耐力（勤勉性）」を身に付けることが難しくなるのです。大人がこのことを意識し、しっかりと身に付けてきたかどうかが、子どもの将来に大きく影響するということです。

また、「自制心」も「非認知能力」のなかで大切だと言われていいます。これは、人間の長期的な目標を達成するのに欠かせない力だからです。この「自制心」は、子どもの選択を見守り、「自主性」を持たせるよう促すことで発達すると言われています。すなわち、過剰に「管理」された環境下では、「自制心」は育たないということなのです。ここで大切なのは「しつけ」と「管理」が別のものであるということです。時々「しつけ」を「管理」することと同意で理解する大人もいますが、間違っています。子どもの「管理」はあくまでも大人の都合であり「しつけ」は子どものためです。このことを確実に意識して、子どもたちの「非認知能力」を高めていきたいものです。そして、このように「非認知能力」を高めることができれば、将来の成功が見えてきます。何を持って成功と言うかは別として、より良い人生の基盤にはなるはずです。我々大人は、この「しつけ」と「自主性」のバランスを知り、その場面を意図的に設定していくことが求められるのだ、と再認識しなくてはならないのです。

そろそろやってくる夏の気配を感じながらも、その匂いとともに、幼い頃に叱られた風景が蘇ります。子どもたちへの「しつけ」が人格形成の一端であることを深く自覚するとともに、学校と保護者が一体となって子どもたちの将来を担保しなくては、と気持ちを新たにしています。

「心を育む」道徳授業

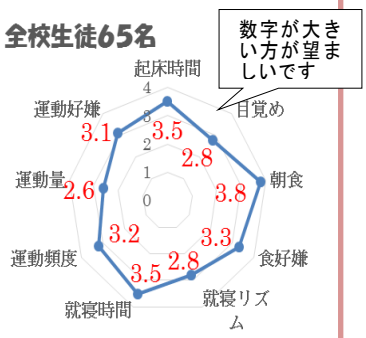
授業風景

事後検討

知・徳・体の「徳」にあたる「心」の成長を促すための道徳授業。今年度は北海道から道徳教育推進校の指定を受け、担任以外の教員も担当しながら実施しています。毎回、授業後の職員室では、参観した教員で研修する姿が・・・。

「先生による違いが楽しい」「次の先生は誰だろう？」と、今のところ生徒達の評価も悪くないようです。ご家庭でも、「今日はどんな内容だったの？」と話題にして、価値観交流をしてみてはいかがでしょうか？

有意義な学校生活は 規則正しい生活リズムから



毎年４月に実施している生活健康チェックの結果がまとまりました。就寝時間が２３時過ぎという生徒が、１年生４名、２年生６名、３年生７名と学年が上がるにつれて遅くまで起きている生徒が増えています。目覚めがすっきりしない生徒が多いのも気になる点です。

授業に集中できなくなる最大の要因は睡眠不足と朝食抜きです。学力の定着にも悪影響が出ることが、各種調査で明らかになっています。ありがちなのはメディアと接する時間が長くなり過ぎて、生活リズムが崩れること。早寝早起きを心がけ、規則正しい生活を身につけていけるよう、しっかりと見守っていきたいものです。御協力をよろしくお願いします。

本校では、ＴＴ（ティーム・ティーチング＝複数体制）による指導を数学、英語で実施するなど、手厚くきめ細かい指導の推進に努めています。特に、数学では、数学専科教諭が２名いることを生かして、ＴＴ指導のみならず、少人数指導を行っています。生徒の実態・希望を十分考慮したクラス編成を行い、授業アンケートを活用しながら、指導方法の改善に努めて参ります。

6月 行事予定

日	曜	行　　事	部活	給食	バス
1	水	朝会　SC　2年セブンイレブン体験 白鳥号　フッ素　　衣替え準備期間	○	○	16:00
2	木	ALT	○	○	16:00
3	金	委員会　　中間テスト2週	○	○	16:00
4	土	中体連水泳大会 野球農協組合長旗大会	△		
5	日	陸上釧新杯	△		
6	月	保幼小中交流研	×	○	14:35
7	火	2年ネイチャーガイド講話	○	○	16:00
8	水	研修日　SC　フッ素	○	○	14:35
9	木	避難訓練　尿検2次	○	○	16:00
10	金	衣替え完了	○	○	16:00
11	土	野球アニマル杯　卓球マルシン杯	△		
12	日		△		
13	月		○	○	16:00
14	火	耳鼻咽喉科検診	×	○	16:00
15	水	白鳥号　SC　フッ素	×	○	16:00
16	木	脊柱側わん症検査　第1回町教研一斉研	×	○	13:00
17	金	前期中間テスト 地区中体連壮行式【部活アルバム撮影】	○	○	16:00
18	土	地区中体連陸上大会　野球アニマル杯	△		
19	日		△		
20	月	朝会	○	○	16:00
21	火	職員会議	×	○	14:35
22	水	ALT　フッ素	○	○	16:00
23	木	委員会　**弁当の日**	○	**弁**	16:00
24	金	エキノコックス検査　3年技術科講習	○	○	16:00
25	土	地区中体連野球大会1回戦	△		
26	日		△		
27	月		○	○	16:00
28	火		○	○	16:00
29	水	白鳥号　SC	○	○	16:00
30	木	放課後学習　フッ素	○	○	16:00