

みずなら

《教育目標》 知性を磨き 心豊かに 逞しく
《校訓》 自主 協調 実践
《目指す生徒像》 自ら感じ 考え 行動する生徒
《発行責任者》 校長 高橋 秀明

◆ 学校のブログもご覧下さい。 <http://b-school.jp/blog/skamisyn/index.php> ◆

運動会の成功に向けて

校長 高橋 秀明

風薫る5月も終わり、いよいよ運動会が目前に迫ってきました。私にとっても、赴任して初めての運動会となるため、どんな運動会になるのか非常に楽しみにしているところです。

学校では、よく運動会を二大行事の一つとして学校教育に位置づけています。それは、生徒一人一人が行事を経験していく中で、人と関わる力を大きく伸ばす絶好の機会となるからです。

●19日に実施したチーム集会の様子→



上春別地区の運動会は、小学校との合同開催であり、中学生は、リーダー性を発揮しなければならない重要な役割が与えられます。「小学生の見本とならなければならない」、「行事を成功させなければならない」等、多くのプレッシャーもかかってくると思いますが、難しい課題を乗り越えてこそ達成感があり、自信や成長につながると信じていますので、どんどん挑戦させていきたいと思っています。

竹が強い風にも負けず大きく成長するためには、節目が重要な役割を果たしていると言われるますが、学校でも同じように一つ一つの行事が節目となっていきます。たくさんの経験をさせる中で、一人一人が確実にステップアップ出来るよう運動会を位置付けていきます。

また、運動会は学校を核に地域を活性化させたり、連携を深める中でつながりを強固にすることにも役立ってきました。上春別地域においてもこれまでPTA役員を中心とする保護者の協力や、地域の方からのサポートにより、行事を成功させてきました。今年度も運動会が地域の一大イベントとして、「その地域になくてはならないもの」と、思われるよう連携を大切に期待に応えていきたいと思っています。

終わりになりますが、今年度の運動会の日程が各行事と調整する中で、変則的な日程になってしまったことをお詫び申し上げます。運動会当日が、晴天のもと児童生徒・保護者の皆様・来場された全ての方にとって、思い出に残る一日となるよう頑張ってお参りますので、よろしくお願いたします。

◆▽● 団結力を強めて … よろしく集会 ●△◆

22日（金）小学校体育館において、小中合同運動会開催に向けた「よろしく集会」を行いました。集会は児童会長の高橋君が挨拶の中で全員に協力を呼びかけ、生徒会長の若木君も「重要なのは団結力」「チームで交流して、団結を強め、運動会を素晴らしいものに」と訴えました。その後のチーム集会では、自己紹介をしてそれぞれのチーム目標を決定し、発表しました。



●チーム目標を決めた後の団結の円陣→

《紅組》Get The Victory 《白組》全力疾走

最後は合同の縦割り班で仲良く給食を食べ、小学校をあとにしました。それぞれの子ども達の願いや目標が、練習や当日に形（姿）として見られるよう指導を進めていきます。

◆▽● みんなで汗を流して … PTA環境整備 ●△◆

23日（金）午後1時よりPTA環境整備作業を行いました。保護者23名と教職員、途中から全校生徒も加わり、環境整備に汗を流しました。当日の作業は花壇やグラウンドの整備、標識の立て直し等で、生徒は主に校舎・グラウンド周辺の枝拾いと花壇の苗植えに精を出しました。最後は金川共育部長の挨拶で、およそ1時間半の作業を終えました。参加された保護者の皆様、ありがとうございました。



◆▽● 安全運転にご協力を！●△◆

5月に入り、部活動の試合も本格的に始まっています。保護者の皆様には日常のお迎えや各種大会の送迎等でご協力をいただきありがとうございます。今後も子どもの命を守るために、運転の際には法定速度の遵守や後部座席のシートベルト等のご注意をお願い致します。

6月の行事予定

日	曜	内 容	バス
1	日	開校記念日（67歳）	
2	月	全校集会、ALT、教育委員来校	15:50
3	火	運動会合同練習	15:50
4	水	職員会議	15:50
5	木	運動会総練習、運動会準備13時～	14:35
6	金	尿検査（2次）、会場準備予備日	15:50
7	土	産業祭（雨天時は産業祭・運動会延期）	
8	日	合同運動会（産業祭予備日）	
9	月	運動会振替休日・予備日	(15:50)
10	火	運動会後片付け	15:50
11	水	研修日、陶芸教室（1・2年）	15:50
12	木	陶芸教室（3年）、はくちょう号	15:50
13	金	委員会	15:50
14	土	中体連地区陸上	
15	日	中体連地区陸上	
16	月	スピーチ集会、家庭学習推進週間、ALT	15:50
17	火	エキノコックス検査（2年）、プール清掃	15:50
18	水	別教研	13:05
19	木	脊柱側湾症検査、お弁当の日、職員会議	15:50
20	金	委員会、避難訓練	15:50
21	土		
22	日		
23	月	全校集会	15:50
24	火		15:50
25	水	期末テスト①、小中交流研	14:25
26	木	期末テスト②、はくちょう号	15:50
27	金	委員会	15:50
28	土	地区中体連野球大会、釧根地区通信陸上	
29	日	釧根地区通信陸上	
30	月	スピーチ集会	15:50

◆▽● 学力の実態と今後の取組み … 標準学力検査の結果から ●△◆

4月15日に実施した標準学力検査（CRT）の結果と今後の指導についてお知らせします。なお、個人票は既に返却済みですので、家庭学習の参考にしていただきますようお願いいたします。

【本校の教科得点の平均と全国比】

*左側の数字が本校の教科得点の平均、右側の（ ）の数字が全国を100とした時の本校の相対値。

	国語	社会	数学	理科	英語	全教科
3年	62.7 (97)	52.9 (92)	60.8 (107)	59.2 (95)	54.7 (88)	58.1 (96)
2年	53.5 (97)	55.6 (88)	40.8 (77)	46.9 (76)	53.4 (78)	50.0 (83)
1年	76.0 (117)	74.3 (114)	65.9 (109)	75.4 (111)	***	72.9 (113)

【学年ごとの分析と今後の取組み】

《 3年生 》

過去3年間の経年変化を見ると、年々数値を積み上げ僅かながらも着実に学力を伸ばす結果となっています。要因としては、時数確保を優先したカリキュラムの編成や、24年度よりスタートしたスキルアップ学習会（補修学習）の成果の現れ等が挙げられます。

特に数学、英語などの積み上げが必要とされる教科及び、読解力を要する国語で数値が順調に伸びてきており、右肩上がりに成果を積み上げる結果となりました。逆に社会、理科においては、単元の内容によって大きく変化がでるため、設問毎の細かい分析が必要ですが、下記に記載した課題点の解消を重点とし、具体的な対策や学習方法の見直しを図っていきます。

更に、全国学力・学習状況調査の質問紙の回答から、家庭学習の取組の弱さ（家庭での学習時間1時間未満60%〈全くしない30%〉）や、学習に対する意欲の弱さが一因となっている面も見られるため（学習が将来に役立たない60%）、将来の目標につながる関連性を考えさせたり、自身の存在感を高めさせる（自分には良いところがない60%）等、学習の意義を実感できる指導の強化を工夫していきます。

- 課題点 ・国語 ～ 読み取り ・社会 ～ 日本の諸地域と身近な地域、近世の日本
- ・数学 ～ 関数、図形、文字式・円周 ・理科 ～ 観察・実験の技能
- ・英語 ～ 書くこと、語順整序、文章内容の理解

《 2年生 》

平均値が全国比と比較して低く、原因を探る中で家庭と連携を図りながら、対策をしていきます。

考えられる要因としては、授業で学んだ基礎基本がしっかりと定着していないことや、理解力を高める家庭学習での事前学習（予習）が不十分であることが考えられます。2年生の段階では、学

別海町立上春別中学校 学校便り第2号

習内容が更に進み課題難度が上がるため、生活習慣の改善を含めた取組みが必要です。

対策としては、わかりやすい学習にするための授業改善や、理解力を高めるための予習を中心とする家庭学習の定着が上げられます。また、課題解消に向けた放課後サポート等のスキルアップ学習の有効活用も大切です。ご家庭でも生活習慣等の見直しと家庭学習の取組みにご協力下さい。

- 課題点 ・国語 ～ 読む取り、聞き取ったことの要点をまとめる
- ・社会 ～ 世界の様々な地域（国別の位置や経度や緯度による国の特徴）
原始から古代の歴史
- ・数学 ～ 数と式、文字式の利用、関数、立体や扇形の体積や面積、資料の活用
- ・理科 ～ 観察、植物の生活と種類、身の回りの物質と変化、レンズの性質
大地の成り立ちと変化
- ・英語 ～ 聞くこと、話すこと、書くこと・・・スペルの間違い
読むこと・・・強調して話す語、語形変化（三単現、b e 動詞、進行形）

《 1年生 》

入学時の学力定着度としては、全国比を上回る結果となっています。要因としては、ほぼ全員が家庭学習を1時間以上行うなど、小学校からの学習習慣がしっかり定着していることが上げられます。また、地域の利点を活かした少人数によるきめ細かな指導が反映されていると考えられます。

国語の数値が高く、「読解力が優れている」ことから、指導方法の工夫で今後も伸びていく可能性が高い学年です。他の教科も全国比を超える数値にありますが、下記にまとめた通り、項目によっては課題点があり、積み残しの解消が必要です。

- 課題点 ・国語 ～ 文章の推敲
- ・社会 ～ 日本の近代・現代の歴史、日本の産業、国民審査と最高裁判制
- ・数学 ～ 公倍数の適用、文字を用いた式、百分率の関係式、平面図形（多角形）
立体図形、資料読み取り
- ・理科 ～ 星や月の動き、天気の変化の様子、電気、金属の体積変化

今後もわかりやすい授業を目指して改善に努力すると共に、家庭学習推進週間の設定や生活習慣チェックシート②の活用、スキルアップ学習等を進めていきますので、ご家庭でもご協力をお願い致します。なお、学習の相談については各担任や教科担任、生活習慣の改善や健康管理については担任や養護教諭等にご遠慮なくご相談下さい。



《早寝・早起き・朝ご飯 +家庭学習を！》

《メディア（テレビやゲーム、パソコン、スマホ等）に触れる時間は平日2時間以内で！》