

# 中春別中だより

平成 25 年 9 月 27 日

英知・誠実・強健・創造 中春別中学校学校便り 第 11 号 発行者 外山 浩司

## ほほえましい光景 (地域の人との交流、やさしいお姉さん)

校長 外山浩司

先日、地域行事である中春別神社祭典が行われました。今年は、日程が部活動の大会と重ならず多くの生徒が、芸能発表、おみこし、相撲、玉ねぎりレーに参加しました。特に、おみこしには男子 21 名女子 8 名が参加しました。おみこしの行進では、中春別の中心街をねり歩き途中の休憩場所では保育園児や小学生の踊りが披露されました。地域の大人の方が、小学生や中学生に指示を出したり、話しかけたりしながら約 3 時間歩きました。

最後の休憩地点の別海貨物車庫前の光景でした。踊りを終えた小学生 2 年生の女の子がお母さんの所に来て「何かない？」と聞きました。中学生の保護者でもあるお母さんは、バッグから何個かのおやつを取り出しました。女の子は、ニコリと笑いガム 1 コだけ取りました。すぐに食べるのかなと見ていたら 5 年生の姉の所へ行き、ガムの半分をあげました。今度は「口に入れるだろう」と眺めていたら、5 年生の姉が近くで遊んでいた 3 歳の妹を呼び、ガムを半分ちぎり始めました。小さいので、なかなかちぎれません。何とかちぎり妹に与えました。そして、3 人でおいしそうに噛み始めました。その光景を見ていて、ほほえましく、いいなと感じました・・・我が家(男の子 2 人)では分けることなく、すぐに一人で全部食べてしまう兄弟関係でした。

きっと、親が仕事に行っている間、姉妹で過ごしている中から自然と姉妹思いの優しさが身に付いたことと思います。勿論、お父さんやお母さんの日頃の子育てが一番の要因だと思います・・・。

また、祭りの最後の催し物で町内会対抗「玉ねぎりレー」がありました。これは、1 チーム 8 人(男女各 4)で時間内に玉ねぎをりレーしてその重量で勝敗が決まります。今年は 18 チームが参加しました。この競技にもたくさんの中学生在が参加しました。チームの大人から作戦を教えられ、時には冷やかされながら競技をしていました。会場には、応援する人もたくさん来て、雨で変更になった福祉会館が人・人・人で満員の状態でした。これだけたくさんの方が集まるお祭りの企画と町内会の結束力に感心しました。今年は別海町の産業祭と重なり人手が心配されたそうですが、中春別の住民パワーに驚かされたお祭りでした。



(男子のおみこし)



(女子の金棒)



(玉ねぎりレー)

## <10月 行事予定>

		行事予定	給食	バス時間			行事予定	給食	バス時間
1	火	後期開始、衣替え 中標津高校体験入学	○	16:00	16	水	食券配布	○	16:00
2	水	教育委員学校訪問	○	16:00	17	木	文化祭総練習 弁当の日	×	16:00
3	木		○	16:00	18	金		○	16:00
4	金	食券注文～8日	○	16:00	19	土	登校日 文化祭会場設営	×	12:00
5	土	週休日			20	日	第4 5回文化祭	×	15:30
6	日	週休日			21	月	振替休日 1年学級レク		
7	月	委員会	○	16:00	22	火	振替休日		
8	火	プログラム決定	○	16:00	23	水			16:00
9	水	3年学力テスト	○	16:00	24	木	A L T 来校 職員会議 後期清掃区域		14:50
10	木	A L T 来校	○	16:00	25	金		○	16:00
11	金	英語検定、 照明・音響機器設置	○	16:00	26	土	週休日		
12	土	週休日			27	日	週休日		
13	日	週休日			28	月	集金日～30日 後期清掃区域	○	16:00
14	月	祝日(体育の日)			29	火	白鳥号 北海道シェイクアウト	○	16:00
15	火	委員会	○	16:00	30	水		○	16:00
					31	木	研修日	○	14:50

## 全国学力状況調査結果より

先日の授業参観日の全体懇談会で説明をしましたが、4月に実施された3年生の結果です。この調査は、基礎の「A」問題と知識を生かした応用力の「B」問題に分かれています。

本校は、国語A・・・全道平均とほぼ同様で、全国平均より若干上

国語B・・・全道平均に比べやや低い

数学A・・・全道平均に比べほぼ同様

数学B・・・全道平均に比べほぼ同様

このような結果でした。国語・数学共にあと1人1問～2問正解すると全国平均を上回ることができます。今回の調査結果を生徒一人ひとりの学力向上に向けた有効な指導に生かしていきます。また、「B」問題については、今までの知識を生かし総合的に考えていかなければなりません。読書による想像力や思考力、語彙数を高めたり、会話の中で理由や根拠をもち相手に伝えたりすることも今後大切になってきます。

また、生徒への質問紙(79問)の中から本校生徒の特徴的な内容として

### <良い点>

- ・全員が朝食を摂り、ほぼ同じ時刻に起きている。
- ・9割以上の生徒が家の手伝いをしている。
- ・ほぼ全員が楽しく学校に通っている。
- ・ほぼ全員が規則を守り、人の気持ちを分かろうとし、人の役に立ちたいと思っている。

### <悪い点>

- ・6割の生徒は家庭学習の時間が1時間に満たない。
- ・7割の生徒が復習をしているが、予習をしていない。
- ・半数の生徒が携帯・スマホを持っているが、その半数が使い方の約束を守っていない。
- ・地域行事に参加している生徒が多いが、社会問題には関心が薄い。

これらの内容を受け止め今後の指導に当たっていきます。