



別海町立野付中学校 学校便り

親潮

平成31年 1月31日発行 第12号

みんな、野付の子
さあ、つながろう！

- ◇あいさつのできる子
- ◇ルールや約束を守る子
- ◇思いやりのある子
- ◇失敗を恐れず挑戦する子

発行者

野付中学校校長 飯田 雄士

ブログ <http://b-school.jp/blog/snotuke/index.php>

ジグソーパズルから レ●ランドへ

校長 飯田 雄士

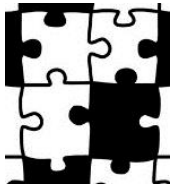
冬季休業中の校舎はひやりと冷たく感じられましたが、1月15日(火)から再び心がほっこりする空気が流れ始めました。学校では感染症の流行を防ぐことに最善を尽くし、地域と保護者の皆さまに造成していただいたスケートリンクを活用しながら、知・徳・体をバランスよく鍛えるための教育活動を継続しております。今年度の登校日も残すところ34日(3学年は27日)です。

先進国35か国で構成されるOECDは、昨年3月に「education 2030 well being」をまとめました。2030年までに教育を通して「新しい価値の創造力」「責任を取れる力」「葛藤やストレスなどを調整する力」を育成し、「幸福度」を上げて行くという計画です。

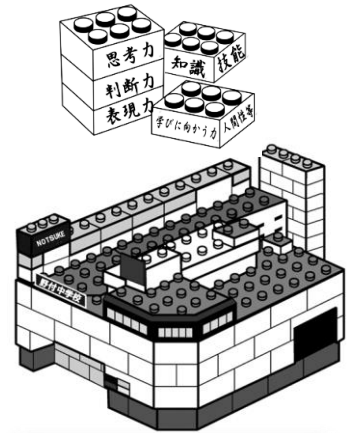
本校では、この計画に関して次のキーワードで対応しているところです。

★ジグソーパズルから

レ●ランドへ



決まった答(完成図)がある平面ではなく、自分達でブロックを積み上げて新たな世界を創っていく力



★列車の旅から (自動走行運転ではない) 自動車の旅へ



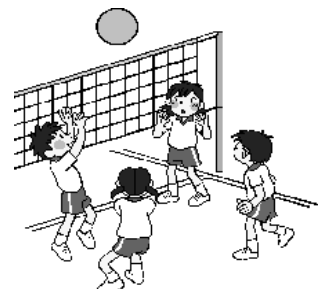
レール上を終着駅まで運んでもらうのではなく、自らハンドルを握って道を選び、状況に合わせて速度を調節しながら、事故なく目的地へ到達する力



★ピンポン型授業から バレーボール型授業へ



教師が放ったボール(課題や発問)に対して、生徒が直接応えるのではなく、生徒同士がチームでボールを回し(協働・対話)ながら、補い合い、折り合いをつけ、調整されたボール(納得解・最適解)を返す力

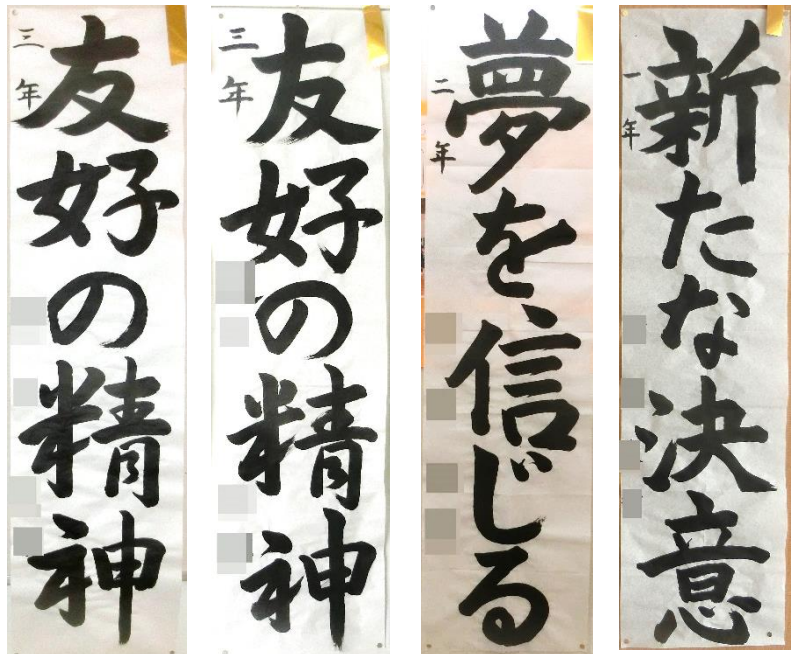


ただ今、学校評価アンケートの結果を様々に分析しております。今後、31年度の改善点も含めて皆様にお示しいたしますので、忌憚のないご意見をお寄せくださいませ。

校内書初め展入賞者

1 年 生	金賞	D・S君
	銀賞	A・Iさん
	銅賞	T・K君
2 年 生	金賞	H・Sさん
	銀賞	K・I君
	銅賞	Y・Yさん
3 年 生	金賞	S・Hさん M・Mさん
	銀賞	Y・Yさん
	銅賞	H・Hさん

※各学年上位2名は別海町の書初め展に出品されます。



表彰&大会結果

◆海の子作品展 習字の部

佳作 M・Mさん(3年)
佳作 Y・Yさん(3年)

◆標津オープン卓球大会 男子シングルス

K・O 君(2年) …ベスト8
K・O 君(2年) …2回戦敗退
K・I 君(2年) …2回戦敗退
D・S 君(1年) …1回戦敗退
H・T 君(1年) …1回戦敗退
N・Rさん(1年) …1回戦敗退

お知らせ

- ★ 2月3日(日)、東部地区スケート大会が行われます。午後からは校内長靴アイスホッケー大会を行います。毎年珍プレー・好プレーが続出しています。応援よろしくお願ひします。
- ★ 2月7日(木)今年度最後の授業参観日を行います。既に案内文書は配布済みですが、1年生：英語、2年生：理科、3年生：音楽の授業を参観していただきます。学級懇談では、1年間のクラスの成長点や進級進学に向けての話があります。その他に2年生は修学旅行について、3年生は受験に関わる話もあります。
お忙しいことと存じますが、ぜひ学校に足を運んでいただければと思います。

2月の行事予定

日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	金	学力テスト(全学年)	15	金	
2	土	週休日	16	土	週休日
3	日	東部スケート大会・校内長靴ホッケー大会	17	日	週休日
4	月	振替休日	18	月	放課後学習
5	火	朝会 教育相談	19	火	5時間授業(14:30下校) 部活休止日 職員研修
6	水		20	水	部活休止日 職員会議
7	木	授業参観日 5時間授業(14:30下校) 部活休止日	21	木	委員会
8	金		22	金	ALT CS推進委員会
9	土	週休日	23	土	週休日
10	日	週休日	24	日	週休日 英検2次
11	月	祝日(建国記念日)根室地区学年別卓球大会	25	月	放課後学習
12	火	新入生体験授業 入学説明会	26	火	集金日 ALT テスト前部活休止日
13	水	部活休止日 職員会議	27	水	テスト前部活休止日
14	木	放課後学習	28	木	テスト前部活休止日 スクールバス運営委員会

