

令和3年度 第2回学校評価アンケート集計結果

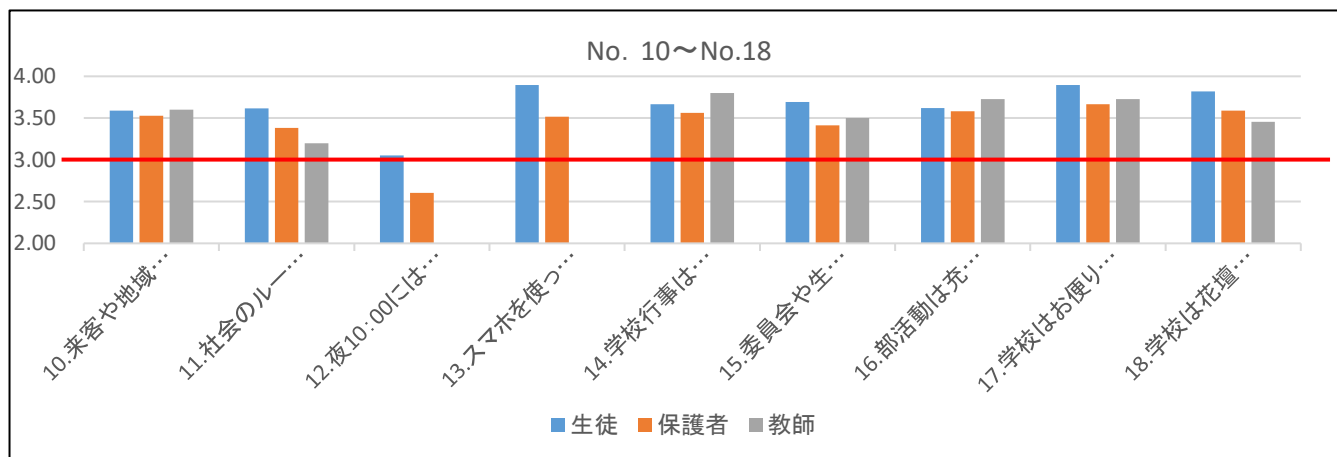
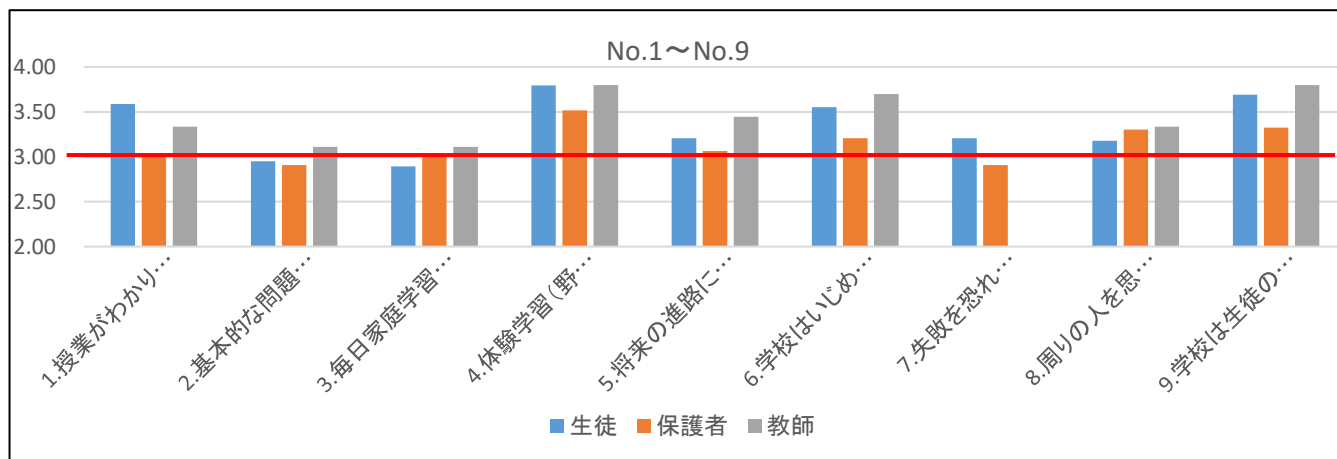
(令和3年12月実施 令和4年2月10日発行)

◆数値は各項目について4段階評価した平均点。

(4：よくあてはまる 3：ほぼあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない ?：よくわからない)

◆平均点が「3」を超えていたら、概ね満足と評価できる。(3未満の項目 □)

	No.	評価項目	生徒	保護者	教師	平均	R3 第1回平均
学習面	1	授業がわかりやすい。	3.59	3.03	3.33	3.32	3.35
	2	基本的な問題を解く力(学力)が身についている。	2.95	2.91	3.11	2.99	2.91
	3	毎日家庭学習に取り組んでいる。	2.89	3.00	3.11	3.00	3.01
	4	体験学習(野付学)を通して、故郷を大切にしている。	3.79	3.52	3.80	3.70	3.60
	5	将来の進路について考えている。	3.21	3.06	3.44	3.24	3.26
生活面	6	学校ははじめもなく、楽しく生活できる。	3.55	3.21	3.70	3.49	3.34
	7	失敗を恐れず、挑戦しようとしている。	3.21	2.91	3.11	3.06	3.11
	8	周りの人を思いやる行動をとっている。	3.18	3.30	3.33	3.27	3.31
	9	学校は生徒の悩み事に適切に対応している。	3.69	3.32	3.80	3.60	3.48
	10	来客や地域の人にきちんと挨拶ができる。	3.59	3.53	3.60	3.57	3.47
	11	社会のルールや学校のルールを守って生活している。	3.62	3.38	3.20	3.40	3.44
	12	夜10:00にはスマホを親に返すか、居間に置くようにしている。	3.05	2.61	2.83	2.83	2.77
	13	スマホを使って人を馬鹿にしたり、傷つけるようなことはしていない。	3.90	3.52	3.71	3.71	3.60
その他	14	学校行事は楽しく、充実した活動になっている。	3.67	3.56	3.80	3.68	3.63
	15	委員会や生徒会活動に積極的に参加している。	3.69	3.41	3.50	3.53	3.53
	16	部活動は充実した活動になっている。(部活加入者回答)	3.62	3.58	3.73	3.64	3.68
	17	学校はお便りやブログなどで、学校や生徒の様子を紹介している。	3.90	3.67	3.73	3.76	3.66
	18	学校は花壇整備や清掃活動等の校内外の環境整備に気をつけている。	3.82	3.59	3.45	3.62	3.68
	19	自分にはよいところがある。	3.08	2.98	2.98	2.98	2.98



【保護者アンケート記述内容◆と回答◇】

《保護者》

◆いつもありがとうございます。【1年保護者】

◆地区大会と一緒にスケート大会のあり方について、検討願います。授業として行う記録会と地区大会は別々でも良い感じます。【1年保護者】（要回答）

◇地域の学校として地域行事に参加することは大変意義深いものであると考えております。地域スケート大会実行委員会主催の東部スケート大会が開催される場合については、今後も参加する方向で考えております。ご理解の程、よろしくお願い致します。

◆子供の背負うリュックが重すぎて、体に及ぼす影響等気掛かりです。量ってみましたら6kg程ありました。（恐らく一番重い状態）子供には重すぎる為、手さげバック等に入れ分けて持つ様に話しましたが、かさばるのでリュックだけでよいとそのままです。姿勢も自然と悪くなり、肩こりもひどく心配しております。何か対策はないでしょうか。各自でその日の自学に応じて必要なものを持ち帰り、そうでないものは、学校に置いていく事等、柔軟な対応を願います。重いリュックを背負い、自転車通学も心配です。（バランスを崩す為、カゴには荷物を入れられないと聞いています。）

【1年保護者】（要回答）

◇登校時の持ち物が多いことから数年前より技芸教科の教科書等は学校において良いこととしております。ワーク等その日使用しないものは予めお知らせし、持ち物を減らすようにします。また、自分のかばんの重さを測る取組を行い、かばんの中の整理整頓につなげていきます。5教科の教科書・ノートについては、家庭学習などの実施も含め現状通り持ち帰ることとします。ご理解の程、よろしくお願い致します。

◆いつもお世話になっております!!充実した学校生活が過ごせている様でいつも楽しい話を聞かせてもらってます☆☆多
ブログも変わらず素晴らしいですね!!これからも楽しみにしています☆☆多 【3年保護者】

◆いつも最善で子どもたちのことを考えてくださり、ありがとうございます。【3年保護者】

※上記以外にも、学校に対するご意見や心配なこと、相談したいこと等があれば、いつでもご連絡下さい。

【三者の比較からの考察と改善策】

第2回アンケート結果で高評価だったのは前回に引き続き、「4. 故郷教育」、「13. スマホの使い方」、「14. 学校行事」、「15. 委員会活動」、「16. 部活動」、「17. 情報発信」、「18. 環境整備」で、「9. 悩み事」、「10. 挨拶」も前回アンケートより高評価となりました。前回、数値が2.5を下回っていた「2. 基礎学力」と「12. 夜10:00にはスマホを親に返すか、居間に置くようにしている。」については微増ですが数値が高くなっています。「12. スマホ」については、アラーム等を使用するために部屋に持ち込むことはスマホ使用としないことが浸透した結果であると考えます。「3. 家庭学習」について生徒数値が3.0を下回っていることから、各教科の課題等やタブレットの活用を含めた家庭学習のあり方について引き続き、取組の継続や改善を行ってまいります。「19. 自己肯定感」についても3.0を上回る結果となりましたが、今後も日常的な成功体験や達成感を得られるような活動の継続など、自分の良さに気づけるような教育活動を目指してまいります。

今回のアンケート結果をもとに協議し、以下のような改善策を進めていきます。

《改善策》

【学習面】

- ①基本的な問題を解く力を身につけるためにサポート～これまでのサポートを継続させて、質を高めていきます。
 - ・各種学力調査の結果を活かした授業改善（苦手分野の把握と対策）を継続します。
 - ・小テストの再テストや課題提出のサポートなど、個に応じた指導を継続します。
 - ・ICT（一人一台のタブレット端末）を活用した個に応じた指導の充実をしていきます。
 - ・「基本的な問題を解く力が身につけている」かどうかについて、生徒・保護者と情報を共有し、共通認識をもてるようにしていきます。
- ②自主的な継続的な家庭学習の定着にむけて
 - ・授業の振り返りの時間などを活用し、家庭学習でやりたいこと、やるべきこと、やり方を自分で考え、計画し取り組めるよう継続的に指導していきます。
 - ・自学ノート紹介コーナーの取組を継続し、頑張りを認め合い、よい取組から学び合うことで家庭学習の質の向上に役立てます。生徒への紹介の仕方や掲示方法の工夫も継続していきます。
 - ・タブレット端末を活用した課題の工夫、コンテンツの紹介、及び、持ち帰りなど管理面の整備を行います。

【生活面】

- ①失敗を恐れず、挑戦しようとしている。
 - ・現在、生徒会書記局で、「様々なことに挑戦している人」を生徒会室前の掲示板や昼の放送で紹介するなどの取り組みを実施しています。生徒たちの頑張ろうとする心や、何事にもチャレンジしようという思いを全体に伝える取り組みを継続して行っています。
- ②自分には良いところがある
 - ・「挑戦している自分」に対してポジティブな気持ちでとらえ、自分を認めようとしている様子が伺えます。また、「挑戦している自分」を紹介されることで、自分の頑張りを認めてもらえているという承認欲求も満たされるという相乗効果を期待しています。
- ③周りの人を思いやる行動をとっている
 - ・当たり前周囲を思いやる行動をとれている生徒が多くいます。当たり前でできているからこそ数値に表れにくい部分もあり、教員側がいつも「ありがとう」と一声かけられるよう、生徒観察を続けていきます。