

親潮

第20号

別海町立野付中学校
 発行者 田中 彰
 2010/2/10 発行
 =ふるさとに生きる力を育む=

学校評価、アンケートについて集計しました

No	質問内容	生徒平均	保護者平均	教職員平均	全体平均	昨年平均
1	お子さん(生徒,自分)は,学校生活を楽しんでいる。	3.5	3.3	3.1	3.3	3.2
2	お子さん(生徒,自分)は目標を持って学校生活を送っている。	3.1	2.6	2.7	2.8	
3	お子さん(生徒,自分)は,水産関係の学習,クリーン作戦や職場体験などを通していろいろなことを学んでいる。	3.5	3.3	3.6	3.5	3.5
4	先生方は教育相談やアンケートなどを通して生徒(生徒,自分)の悩みに適切に対応している。	3.5	3.3	3.3	3.4	
5	学校はホームページや各種お便り等を通して,学校の取り組みや生徒の様子をよく伝えている。	3.6	3.4	3.3	3.4	3.4
6	体育祭,文化祭等の行事は,お子さん(生徒,自分)にとって楽しく充実したものになっている。	3.7	3.4	3.4	3.5	3.5
7	お子さん(生徒,自分)は,家庭学習をしている。	2.5	2.7	2.8	2.7	2.7
8	学校は,わかりやすい授業に心がけている。	3.3	3.0	3.0	3.1	3.1
9	お子さん(生徒,自分)は,意欲的に授業を受けている。	3.2	2.7	3.5	3.1	3.0
10	お子さん(生徒,自分)の学力は向上している。	2.9	2.8	2.8	2.8	
11	部活動は,お子さん(生徒,自分)にとって充実した活動である。	3.3	2.9	3.2	3.1	3.3
12	学校は花壇整備や清掃活動などの校内外の環境美化に努めている。	3.0	3.0	2.9	3.0	3.1
13	お子さん(生徒,自分)は,進んで挨拶ができています。	2.9	2.6	2.8	2.8	2.9
14	委員会活動や生徒会活動にお子さん(生徒,自分)は積極的に参加している。	3.3	3.2	2.7	3.1	3.0
15	お子さん(生徒,自分)は,決まりを守り,規律正しい生活を送っている。	3.4	3.0	3.2	3.2	3.2

昨年12月に,生徒,保護者,そして教職員に学校改善アンケートを行いました。今回のアンケートは,保護者(提出38家庭)、生徒全員(47名)、教師と学校全体に協力をお願いしました。アンケートに協力いただきました皆様に感謝申し上げます。下表のような結果となりました。

アンケート項目数は昨年同様の15項目ですが,先生方に質問項目を検討してもらい作成したこと、今年度は学校の重点目標に係わる項目として,家庭学習についての設問を設けたこと、この2点を重視しました。上表に集計結果をお知らせいたします。また,アンケートは集計だけでなく、「この結果を踏まえてどう改善していくか」ということが重要です。学校のみならず,今後保護者,地域の皆様の協力をお願いし,相談しながら進めていくこともありますので,その時はどうぞよろしくお願いいたします。

(集計結果) 4段階評価の平均値を記入しました。質問項目は生徒用,保護者用と表現は少し変えてあります。(質問の意味合いについては同じようにしました)

今年度も2月19日(金)に小学校と共に「外部評価委員会」を開催し,評価結果の公表,分析して「今後の学校改善」について,具体策(案)を示す予定です。

自由記述欄【保護者】より、38 / 42 家庭

本校の良いと考えられる点、特色について下の欄にお書き下さい。

先生と生徒の距離が遠すぎず、良い雰囲気を感じています。

先生と生徒のコミュニケーションが取れていると思います。

上下の学年の中がよい。子どもの個性を理解している。

生徒数が少ないので先生の目が行き届き、先生が各生徒のことを良く見ている。(2人)水産学習やクリーン作戦、職場体験など地域との密着した社会勉強ができ、環境についての理解にもなり、とてもいいと思います。修学旅行の計画は内容も濃く、生徒の意思も良く考えられていて素晴らしいと思いました。

先生イコール生徒の信頼関係が成り立っているように思います。子供からも学校の不満等を耳にすることもなく落ち着いた野付中であるんだろうと思っています。

少ない人数ですけど、先生と生徒と一緒に行事に取り組むことが微笑ましく思います。

先生に相談しやすいところも心強いと思います。水産関係の学習も良い経験だと思います。

何に対しても協力的なところ。

委員会活動の様子。話を聞いたのですが、子供達の意見を出し合っている点が良いと思います。

先生と生徒の仲が良いこと。校舎内外がいつもきれいなのでいつ学校に行っても気持ち良いです。本校の生徒に望むこと(親の願い)があればお書き下さい。

もっと積極的に挨拶をしてほしい。学力の向上。

小さな学校なので仲良く生活してほしいです。外界に対しても活発で自信を持った言動ができるようになってほしいです。

自分の目標に向かって元気に努力し、楽しい思い出を作してほしい。今しかできないことをしてほしい。

漢字検定、数学・英語検定など積極的に取り組んでほしいと思います。部活動も盛んになるといいですけど。

我が子を含め、あいさつでしょうか？恥ずかしがる年頃ではありますが、あいさつをイキイキできる子は見ている側も気持ちの良いものですね。

学年関係なくみんな仲良くお互いを思い合っしてほしい。

ちょっと厳しいかもしれませんが、良いと思える点はみえません。自分の子供を見ていてもそうなのですが、基本的なあいさつができていないように見えないので。

あいさつ、誰にでもできる生徒になってほしい。

あいさつや返事を気持ちよくできる生徒になってほしいです。

人の意見に左右されず、自分の意志を発言し、行動する力をつけてほしいです。

人数が少ない中で授業を行っているのだから、もっと全体的に学力を高くしてほしい。

授業に関しては可もなし、不可もなし。ただ生徒数が少ないのに学力は向上しない。

先生の能力を疑うのは事実である。

中学校は進路に対して第一歩と思っている親にとって、生徒の考えはかなり甘いと考えている。学校教育をよりよいものにするために、こうすればよいというご意見があったら、お書き下さい。

数学と英語は、どうしても差が出てくる教科なので、クラス(レベル)分けのようなことができれば良いと思います。

家庭教育も不十分の中、学校で教育していただけることに感謝しています。

今のままで十分だと思います。先生方にはいつも感謝です。

各親によっては考え方が違うと思いますが、学校側は昔のように正しいと思う教育をしてほしい。親のわがままばかり取り入れなくても良いのでは。

授業についていけない生徒への補習。宿題の増量をお願いしたい。

担任の受け持ち3年間はどうみてもおかしい。(マナー化であって成長がない)中学校は小学校の仲よし教育とはちがう。どういう理由か意味不明である。

全国スケート大会を終えて

1月28日(木)~2月3日(水)に長野市のエムウェーブで行われた全国中学校スケート大会で、本校から出場した新濱優太君(3年)が500Mで予選を突破、決勝で更に一つ順位を上げました。

正式結果は以下の通りです。新濱君は、冬休みの全道大会、日韓スケート大会、そして今回の中体連全国大会と大会が連続しましたが、よく頑張ってくれました。

緊急連絡

2月7日実施予定の東部スケート大会は、悪天候により中止、2月9日に校内記録会を実施いたしました。(詳細は次号)

正式結果

全国中体連大会(1月28日~2月3日、長野)

新濱 優太 (3年)

500M予選 12位 39 79 (決勝進出)

500M決勝 11位 39 78

1000M予選 46位 1 20 54

(決勝進出ならず)