## 別海町立野付中学校

## 日本国憲法 教 育 基 本 法 学校教育法 学習指導要領

## 北海道の教育

# 根室管内の教育推進の重点

- ○社会の変化に対応できる実践力の育成
- 〇指導の充実による豊かな心と健やかな体 の育成
- ○期待に応える魅力ある学校づくりの推進

## 別海町の教育

#### 〈基本理念〉

ふるさとの躍進を目指す たくましく心豊かな町民を育む

- 〈学校教育推進の重点)
- ○地域の実態と将来展望を見据えた教育課 程の編成及び実施
- ○基礎・基本を基に、自ら考える力を育む授 業の展開
- ○豊かな人間性と、たくましい体を育てる教育 諸活動の展開

## 目指す教師像

- ○常に親身になり愛情をもって生徒と 接し、信頼される教師
- ○丁寧な指導に心がけ、情熱をもって 生徒と共に汗を流す教師
- 〇たゆまぬ研修と授業の実践により、 向上心を持ち続ける教師
- ○「場を清め・時を守り・礼を正す」を率 先垂範できる教師
- ○常に誠意をもって保護者や地域の方 への対応ができる教師

## 研究主題

自ら考え、意欲的に学ぶ 生徒の育成

~「わかる・できる」が実感できる 授業の工夫~

(平成24~26年度 3ヵ年継続研究2年目)

## 教育理念

営

『ふるさとに生きる力を育む』 ~生涯学習の理念に立ち、心豊かに逞しく育てる野付中学校の創造に努める~

全

体 計

岫

## 野付中学校の教育目標

- 『精 一 杯 努 カし、逞しく生き 抜く人 間 の 育 成 』 ○進んで学ぶ意欲(知育)
  - 〇助け合い、磨き合う姿勢、社会の一員としての自覚(徳育)
- ○健康で明るい心(体育)

校

経

## 目指す学校像

- ○目的意識をもち、節度ある規律の中で、全ての生徒が伸び伸びと 笑顔で過ごせる学校
- ○生徒と教師、生徒同士が信頼・協力し合い、向上を目指す学校
- ○保護者と一体となり、地域から信頼され、いつでも開かれた学校

## 学校経営の方針

## 学校スローガン

『自分を信じ、仲間を信じ、共に「いい声・いい汗・いい笑顔」』

- ○誰にでも元気に挨拶できる生徒を育てる(いい声・いい笑顔)
- ○お互いが思いやりをもち、いじめのない、いつも笑顔があふれる学校 を目指す(いい笑顔)
- 〇将来社会に出たときのために積極的に発言(コミュニケーション能力) したり、物事に取り組む時に自ら考え、意欲的に行動し課題を解決で きる生徒を育てる(いい汗)
- ○全ての生徒に基礎的基本的な学力の定着を図ると共に、将来の夢を もち、その実現のために意欲的に学習に取り組む生徒を育てる

(いい笑顔)

○常に健康管理に気をつけ、健やかな体と体力の向上に努める生徒を 育てる(いい汗)

## 本年度の重点目標

## 『全ての生徒が夢をもち、生き生きと通える学校づくり』

- ①全ての生徒の基礎的・基本的な学力の定着と学習意欲の向上を目指 し、わかる・できるが実感できる授業の工夫・改善に努める
- ②道徳教育の充実を図り、生徒に自尊感情、自己有用感をもたせ、思 いやりにあふれ、将来社会人として最低限身につけてほしいマナー (挨拶・返事・言葉遣い・規範意識等)を身につけさせる
- ③家庭と連携し基本的な生活習慣の定着を図ると共に、食育及び体力 向上について計画的・組織的な指導に努める
- ④各領域における3年間の系統的・横断的関連を図った教育課程の工 夫・改善を図る

# 本年度の学校課題

- ・基礎的・基本的な学力の定着を図るために、授業において学習規律の徹底、 小テスト等による繰り返し学習、言語活動の重視、板書の工夫やノートの取り 方の指導等の授業改善と授業以外での計画的・組織的な学習サポートが必 要である
- ・家庭学習を習慣化するための指導の強化、授業に関連付けた家庭学習の指 示、家庭学習の手引きの配布等の取り組みと基本的な生活習慣の確立を図 るための家庭への働きかけを強化していく必要がある
- ・道徳教育の充実を図るため、道徳推進教師を中心に年間計画の見直しと校 内研修の推進を図っていく必要がある
- ・環境教育をはじめとする地域に根ざした教育を、ねらいを明確にし系統的・計 画的に実施できるように全体計画の見直しが必要である

## 生徒・保護者・地域の実態

- 〇生徒は明るくまじめで、何事にも一 生懸命に取り組む
- 〇幼小中12年間同じ集団であるため、 人間関係が固定化している
- ○家庭学習の習慣が身についていな い生徒が多いため、基礎的・基本的 な学力が定着していない
- ○家庭環境は概ね安定しており、不登 校や問題行動等はほとんどない
- 〇保護者は協力的でPTA活動も主体 的に活動している
- ○地域は様々な体験活動の場の提供 や子どもを対象とした地域行事の開 催等、非常に協力的である

## 目指す生徒像

- ○将来の夢をもち、目標達成のために たゆまぬ努力を続ける生徒
- ○明るく誰に対しても元気よく挨拶でき る生徒
- ○思いやりがあり、笑顔を忘れず相手 の立場になれる生徒
- ○何事も正しく判断し、自分で考え積 極的に行動できる生徒
- 〇地域の良さを学び、ふるさとを大切 にしようとする生徒

#### 保護者・地域の願い

- 〇将来、社会人として自立するために 必要な基礎的・基本的な学力を身に つけてほしい
- 〇全ての子どもに基礎的・基本的な学 力を定着させるためのサポートを充 実させてほしい
- ○誰にでも挨拶ができ、思いやりの心 をもった人に育ってほしい
- ○何事にもチャレンジ精神をもって積 極的に行動できる人に育ってほしい
- ○将来、地域を支えていく人材に育っ てほしい

## 本年度のキーワード

- ○特別支援教育の推進
- ○危機管理マニュアルの見直し
- 〇防犯教育の推進
- 〇防災教育の推進
- ○学校評価を生かした学校経営
- ○幼小中連携の強化

#### 領 域別 指導 点 ഗ

教育課程 健康安全 生徒指導 教科·学習指導 特別活動 研修 学年·学級経営 道徳教育 総合的な学習の時間 進路指導 保護者・地域との連携 割効程尾 いで常 経覚す-のり確言 進の感道 動し生 的キ三 等危上生家 進切解規 推統将 る保様加保 なヤ年 の機を活庭 作果の岱 のきに 営とと人 推の実語 教情徳 の、徒 体護子し護 にに範 進立来 制者がや者 り的編沼 力る「 の責共ひ 育・の 推自の 学リ間 推管図習と 進力な活 し努意 てを を思時 とな成の 量授わ 推任にと を定動 進己自 習ア系 進理る慣の づ・見す・ ため識 た見 進を集り の教統 授授 を業か 重い間 意取の連 く地えい地 特 最着の 有主 積信の キ据 り域る体域 業業 高をる も団の 大を重 視やを 用性 時育立 識り定携 極頼醸 限目視 しり中 時進 を **め目・** たの生 感• 間をて を組着を ヤえ のの情制の 的関成 を積 高みと図 推願報づ方 る指で 伸指と たの心 数度 生 せー徒 の中た IJ、 生係と る員の のを 推心環 研すき ばし基 道心に 育極 めの基っ 進い発くが か ア三 徒づ常 進と境 る推礎た 確考 L 修とる 学と特 す、礎 徳を生 て性 が信り行 教年 指くに 教育徒 実え た の共占 年し性 **学一·** るを し教 防進体望 反の `事 育間 教 習人基 導り生 映工学等 なた 推にを ・てを 育ての 特引 た育 災 力ま 確時 育 学の生 指ひ本 のる自 別き 総 • 教 のし さ夫校に 進お実 のを徒 の系 保間 課 互感 級自か 導との 推心尊 活出 合 育 向い れ、の参 推大理