

【北海道教育の基本理念】

自立：自然豊かな北の大地で、自立の精神にあふれ、夢や希望の実現に挑戦し、これからの社会を担う人を育む
 共生：心豊かに、ともに支え合い、ふるさとに誇りを持つ人を育む

社会で生きる
実践的な力の育成

豊かな心と
健やかな体の育成

信頼される
学校づくりの推進

地域全体で
子どもたちを守り育てる
体制づくりの推進

北海道らしい
生涯学習社会の実現

平成28年度 根室管内教育推進の重点

テーマ 「確かで豊かな成長を保障する根室教育の推進」

重点1 「確かな学力を身に付ける」

- (1) 思考力、判断力、表現力等を育む言語活動の充実を図った授業の充実
- (2) 学年ごとの数値目標や取組のスケジュールを位置付けた学校改善プランの作成
- (3) サポート問題等を活用したチャレンジテストの実施など、学習内容の定着のための繰り返し指導の実施
- (4) 学習規律の徹底や「導入-展開-終末」の役割を踏まえた授業の実施など、日常の授業改善に直結する校内研修の工夫
- (5) 市町における早期からの相談・支援の取組や各学校における「校内研修プログラム」等を活用した校内研修の充実など、特別支援教育に関する取組の推進
- (6) 体験活動や進路指導の実施など、学校種間の系統性に配慮したキャリア教育の充実
- (7) 合同での研修の実施や指導計画の作成など、異校種間の連携の推進

重点2 「健やかな体を育てる」

- (1) 新体力テストの全学年・全種目の実施及びその結果に基づく数値目標の設定と検証サイクルに基づく点検・取組の強化
- (2) 新体力テストで課題がみられる種目に関する運動を積極的に取り入れるなど、体育授業の改善・充実
- (3) 運動習慣の形成を目的に取り組む「1校1実践」の質の向上
- (4) 休日に実施されるスポーツ教室への参加など、運動に親しむ機会の設定
- (5) 親子で取り組める運動の紹介など、家庭における体力向上の取組の啓発

重点3 「豊かな心を育てる」

- (1) 市町における子ども会議の開催や学校における児童生徒会等が中心となったいじめの未然防止に関する取組の実施など、望ましい人間関係の形成について児童生徒が主体的に考える機会の設定
- (2) 若手教員などを対象とした生徒指導上の諸問題への対応をテーマとした実践的な研修の実施
- (3) 家庭・地域と連携した「私たちの道徳」の活用の徹底
- (4) 道徳教育推進教師を中心とした道徳の時間に関する研修の改善・充実
- (5) 北方領土学習やアイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習など、ふるさと教育の充実

重点4 「望ましい生活習慣を確立する」

- (1) 説明会への参加や先進校の視察、研修会の実施など、コミュニティ・スクールの導入検討
- (2) 「早寝・早起き・朝ごはん運動+家庭学習」に基づいた指導の徹底
- (3) 望ましい生活習慣の重要性をテーマとした保護者の学習機会の充実
- (4) 生活習慣の確立のため、「生活リズムチェックシート」などの活用
- (5) 家庭と連携したスマートフォン等の指導の充実

